

# КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «29» 08. 2015г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31»08.2015г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 13»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Корнилова  
приказ № 706/01-11  
от «31»08. 2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации индивидуального обучения на дому** **обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **«Средняя школа №13»**

### **I. Общие положения.**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» (далее - Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации».
- Письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08 марта 2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –инвалидов

в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану обучения на дому может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.3. Действие Положения распространяется для обучающихся 1-11 классов, зачисленных в школу.

## **II. Цели и задачи индивидуального обучения**

2.1. Цели организации индивидуального обучения на дому:

- защита прав обучающихся, не имеющих возможность посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, на получение образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- создание максимально комфортных условий детям, не имеющих возможность посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение режима проведения занятий на дому, исключающего влияние негативных факторов на состояние здоровья при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии.

## **III. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- а) получения ими заключения медицинской организации;
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации об организации обучения на дому их ребенка.

3.2. На основании данных документов издается приказ по общеобразовательной организации об индивидуальном обучении ребенка на дому.

3.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается и утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов компонента образовательного учреждения учебного плана предоставляется законным представителям с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.5. Данные детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации, организовавшего надомное обучение ребенка.

3.6. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательной организации;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

#### **IV. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в органы управления образованием;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.5. Учитель обязан:

- обеспечить реализацию образовательных программ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

4.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и их родителями (законными представителями).

4.7. Администрация образовательной организации обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта индивидуального обучения.

## **V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

5.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора образовательной организации.

5.2. Если период индивидуального обучения учащегося не превышает двух месяцев или срок окончания индивидуального обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата из стимулирующей части фонда оплаты труда, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, может произвести замещение занятий другим учителем.

## **VI. Требования к документации по организации обучения на дому**

При организации обучения на дому общеобразовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями для обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об организации домашнего обучения»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план;

- тематическое планирование учителей-предметников, в случае расхождения количества часов индивидуального учебного плана с количеством часов в данном классе-параллели;
- журнал «Индивидуального обучения на дому».