

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании
управляющего совета
протокол № 6
от «29» 03. 2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «29» 03. 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №13»
Т.Н. Корнилова
приказ № 248/01-11
от «29» 03. 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13»
за 2023 год

г.Нижевартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	13
3. Кадровый состав образовательной организации	14
4. Анализ качества обучения учащихся	14
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	14
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	16
4.4. Работа с одаренными детьми	20
4.5. Результаты внешней экспертизы	25
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	25
5.1. Общая характеристика	25
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	27
6. Воспитательная система образовательного учреждения	28
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	30
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	30
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	31
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год	33
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	42
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	42
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	44
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	45
12. Востребованность выпускников	46
13. Внутренняя система оценки качества образования	47
14. Анализ показателей деятельности	49
15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	52

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель: Департамент образования администрации города Нижневартовска, Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска

Юридический адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17в

Телефон, факс: 8 (3466) 45-87-24. Адрес электронной почты: sc13_nv@mail.ru

Директор школы: Корнилова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2,4,5,7-11 классов обучаются в первую смену. Все учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочная. Образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

На школьном уровне имеются документы, обозначающие механизм реализации направлений деятельности МБОУ «СШ №13»:

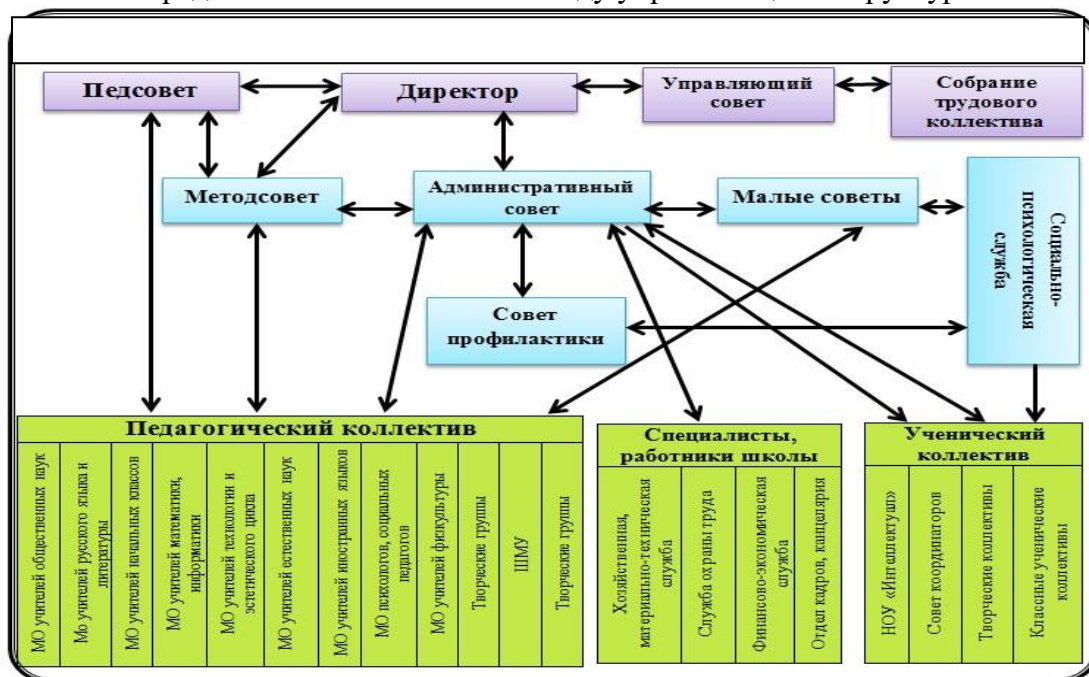
- Программа развития школы на 2021-2025 годы;
- целевые программы:
 - «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;
 - «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;
 - «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;
 - «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;

- «На пути к выбору профессии»;
- «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;
- «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;
- «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;
- «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;
- «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;
- «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;
- «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;
- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (управляющий совет школы, общешкольная конференция «Открытый диалог», общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет).

На схеме представлены взаимосвязи между управляющими структурами.



Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, полномочия.

В школе работает Управляющий совет школы, в котором созданы постоянно действующие комиссии:

- учебно-педагогическая комиссия
- финансово-хозяйственная комиссия
- социально-правовая комиссия
- информационно-просветительская

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

• определение основных направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы:

• повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;

• содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса:

• содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались актуальные вопросы развития школы:

- согласование локальных актов школы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса;
- привлечение внебюджетных средств школы;
- открытие профильных классов;
- состояние здоровья обучающихся и др.

К компетенции педагогического совета относится:

• утверждение целей и задач школы, плана их реализации; утверждение содержания учебного плана и программ;

• определение даты начала и окончания каникул;

• утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

• рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с взаимодействием педагогических работников и обучающихся;

• определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

• допуск выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;

• выдача соответствующих документов об образовании выпускникам 9, 11 классов;

• награждение обучающихся Грамотами, медалями за успехи в учении;

• перевод обучающихся в следующий класс, условный перевод в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставление на повторное обучение в том же классе;

• поощрение обучающихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы;

• подведение итогов деятельности школы за полугодие, год;

• утверждение локальных актов.

Методическую и научно-исследовательскую деятельность в школе осуществляет методический совет, функционирующий на основании соответствующего Положения.

Задачи и содержание деятельности методического совета:

• определение основных направлений научно-методической, инновационной работы;

• обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий;

• проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;

• рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения учителей по предметам.

Административные обязанности распределены согласно уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческого аппарата

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж управленческой работы
1	Корнилова Татьяна Николаевна	Директор	9 лет
2	Зобелева Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	15 лет
3	Филяюшкина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	3 года
4	Шнеерова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	15 лет
5	Шананина Надежда Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	15 лет
6	Тулупова Ольга Григорьевна	Заместитель директора по учебной работе	9 лет
7	Антипова Наталья Викторовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	6 лет
8	Магаськин Олег Дмитриевич	Заместитель директора по обеспечению безопасности	2 года

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, откорректированными в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования обучающихся максимально используются все площади учреждения. Оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последними достижениями науки и техники.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	628615, Российская Федерация, Ханты-	1.Площадь учебных кабинетов	Оперативное управление	Департамент муниципальной

Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17в	S = 1061,3 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска
	2. Площадь учебно-вспомогательных кабинетов (лаборантские) S = 71,27 кв. м.		
	3. Площадь специализированных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики, слесарная, столярная, швейная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн) S= 1480,62 кв. м.		
	4. Площадь других помещений S= 3623,71 кв.м		
Всего (кв. м):	S = 6236,9 кв. м.		

В школе имеются:

- 45 учебных кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;
- столовая на 240 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений

родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ «СШ № 13»

Материально – техническое оснащение	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютеров	258	231	247	286	247
Количество ПК в кабинетах информатики	37	26	26	26	26
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	192	192	192	252	192
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	47	47
Мультимедиапроекторы	78	90	53	53	53
Принтеры	33	47	43	43	53
МФУ	54	54	74	74	75
Сканеры	5	6	7	7	10
Цифровые видеокамеры	2	2	1	1	1
Web-камеры	4	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	2	3	4	4	4
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	332	332	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1
Документ-камера	26	34	34	34	34
Микроскоп цифровой	8	8	8	8	8
Количество мобильных ПК для обучающихся	44	100	100	100	100
Количество планшетов	40	40	100	113	29
Графический планшет	30	30	29	29	8
Интерактивный стол	1	1	1	1	2
Интерактивный терминал	-	-	1	1	1
Электронное – информационное табло	-	-	1	1	1
ЛОГО-БОС		1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1
Робототехника	26	26	26	26	26
Лазерный электронный тир	-	-	1	1	1
Сервер	5	5	6	6	6

**Материально-техническое обеспечение
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

№	Направление	Условия, созданные в школе
1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В школе отсутствуют специальные кабинеты для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Организован свободный доступ к местам занятий. Имеются тактильные таблички с шрифтом Брайля с наименованием помещений здания, пандус перекатной и кресло-коляска.

2	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Школа оборудована вспомогательными средствами при входе в школу: - пандус; - специальные поручни; - расширены дверные проемы при входе в школу; - возле входной двери расположена система вызова помощи сотрудников школы; - тактильные таблички с шрифтом Брайля с наименованием помещений здания; - ступеньки лестниц обозначены противоскользящей цветной абразивной лентой; - на входных группах дверей имеются лента для разметки и маркировки, круг для контрастной маркировки дверных проемов; - на входной группе имеется бегущая строка красного свечения.
3	Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Обеспечен свободный доступ к справочно-библиографическому аппарату библиотеки, к сети Интернет.
4	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеются следующие специальные средства обучения и воспитания, в том числе технические: - приобретаются специализированные учебники для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ; - индукционная переносная портативная система для слабослышащих; - оптические устройства; - портативный увеличительный микроскоп для слабовидящих; - компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, документ-камеры, веб-камеры, гарнитура, колонки акустические и т.п.).

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 33839 книг, из них на фонд учебников приходится 19225 экземпляров.

Динамика обеспеченности школы учебно-методической литературой за последние 5 лет

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Учебно-методическая литература	1490	920	490	490	490
Художественная литература	6120	6196	6447	7180	7180
Учебники	17071	20367	20392	19285	19225
ЭОР	331	292	292	292	292

Анализируя степень обеспеченности учебно-методической литературой, можно сделать вывод, что для выполнения образовательного процесса в школе имеется необходимая как учебная, так и методическая литература. Книгообеспеченность обучающихся учебниками составляет 18,5 комплектов учебников на учащегося, что соответствует норме.

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

Большое внимание уделяется доступности образования (созданы условия для маломобильных групп населения). Имеются пандус, кнопка вызова, инвалидная коляска, таблички Брайля и т.п.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах, устаревшей школьной мебели.

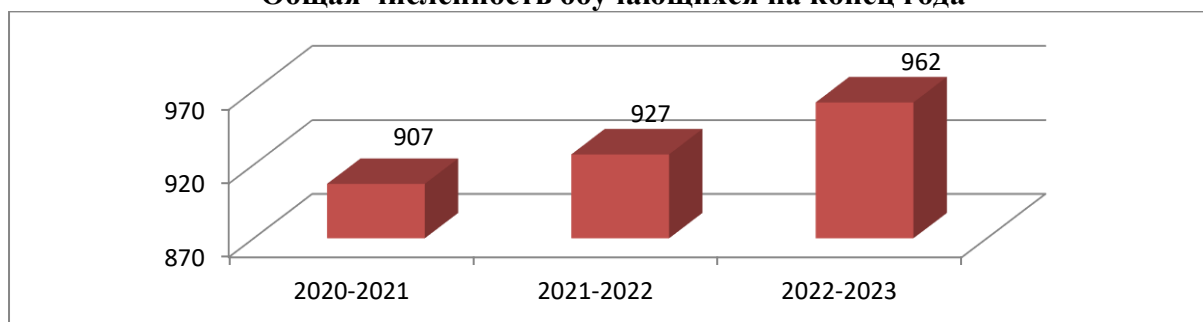
Таким образом, имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Учитывая, что образовательные технологии и средства обучения постоянно обновляются, школа стремится создавать такие условия, которые бы обеспечивали опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся

В 2022-2023 учебном году на конец года в школе обучалось 962 учащихся (в 2021-2022 учебном году – 927 человек). Прирост показателя составил 4%.

Общая численность обучающихся на конец года



Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	431	450	468
5-9	400	418	438
10-11	76	59	56
Итого	907	927	962

Количество классов-комплектов – 35.

В 2022-2023 учебном году в контингенте обучающихся 6 детей – инвалидов (в 2021-2022 году было 5 человек), 13 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2021-2022 году было 9 человек). На основании рекомендаций ТПППК 15 обучающимся рекомендована адаптированная

общеобразовательная программа (в 2021-2022 году было 8 человек). В 2021-2022 учебном году на конец года в школе обучалось 927 учащихся (в 2020-2021 учебном году – 907 человек). Прирост показателя составил 2,06%.

Общее число семей составило 885 из них: полные семьи – 598, неполные семьи – 287, многодетные семьи – 210, опекаемые семьи - 14, учащиеся-иностранцы граждане - 4.

Более 70% обучающихся имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Неудовлетворительные условия проживания примерно у 25% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении, имеет съемное жилье или проживает в СОТ. Санитарное состояние удовлетворительное.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Но наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанных, мотивированных на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящихся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Организуя образовательную деятельность, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствуется Программой развития школы на 2021-2025 годы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:

- создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация образовательного процесса, учитывая концепции преподавания предметов;
- оптимизация образовательного пространства в связи с переходом на обучение в первую смену обучающихся 1-4 классов;
- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно--нравственного развития, воспитания и социализации личности;
- создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- создание системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества.

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;

- формирование творческих способностей всех обучающихся;
- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
- организация социальных и профессиональных проб обучающихся, практик, обеспечивающих профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;
- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей, иных партнеров;
- целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в школу.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- недопущение распространения различных заболеваний среди обучающихся и педагогов, в том числе коронавирусной инфекции;
- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ;
- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;
- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабibliothек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
- налаживание сетевого взаимодействия с Нижневартовским политехническим колледжем в рамках реализации предмета «Технология»;
- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;
- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;
- внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- создание доступной среды;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащённости учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой, полномочия коллегиальных органов управления ОУ;

- создание и совершенствование деятельности детских общественных объединений;
- привлечение инвестиций на организацию инновационной деятельности.

Школой разработаны основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, в том числе и обновленных ФГОС.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, приняты на методическом совете и утверждены директором школы. В них указано количество учебных часов на весь учебный год и отражено выполнение практической части программы по предметам. Во всех программах определены задачи обучения, требования к уровню подготовки выпускников, раскрыты обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Содержание образовательных программ соответствует целям и задачам развития школы. Администрацией школы ведется регулярный контроль прохождения программного материала по учебным предметам. Все программы реализуются в полном объеме. Количество часов в календарно-тематическом планировании по всем предметам соответствует учебному плану и программам по предмету.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили). В содержании учебного плана используется школьный компонент. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

В учебном плане 9 классов для ведения профориентационных курсов использованы часы школьного компонента: курсы по выбору и курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

Программы внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 2020 года заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология» (программа по разделу «Электротехника») и «WEB-дизайн». 12 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология», 15 человек - «WEB-дизайн».

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с

утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Таким образом, в учебном плане школы отражен социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы школы, соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

3. Кадровый состав образовательной организации

На конец 2023 учебного года в школе работают 56 педагогических работников (49 женщин, 7 мужчин), из них высшее образование имеют 54 человека (96,4%), 2 учителя, что составляет 3,6%, имеют среднее специальное образование; 34 педагога (60,8%) имеют высшую и 7 (12,5%) – первую квалификационные категории, 9 учителей (16%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 6 учителей (10,7%).

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Количество	54	0	2	0	34	7	9	6
% от общего числа пед. Работников	96,4%	0	3,6%	0	60,8%	12,5%	16%	10,7%

Количество педагогов, имеющих звания и награды

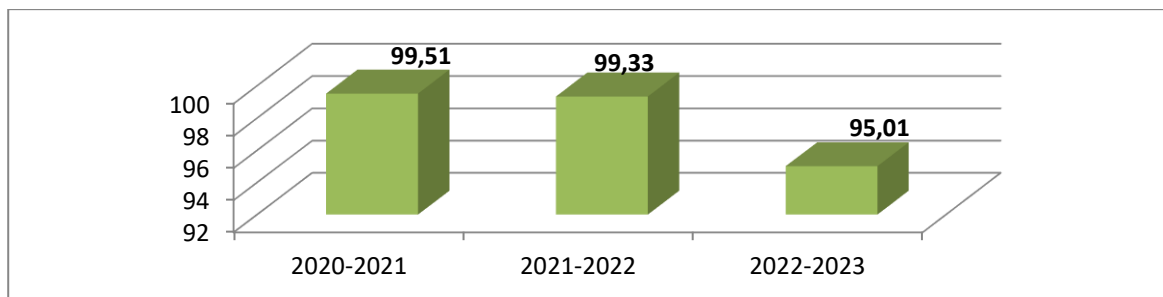
Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	2
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	13
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	8
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	9
Грамоты и благодарственные письма округа и города	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	21
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	44

Таким образом, образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

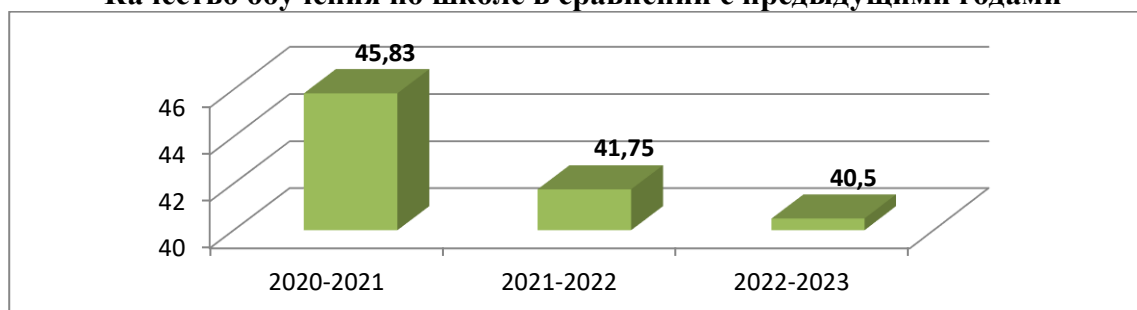
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами



Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами



4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования составила 90,64%, на уровне среднего общего образования – 100%, средний показатель успеваемости по школе – 95,01% (ниже на 4,32%, чем в прошлом году – 99,33%).

Качество знаний на уровне начального общего образования – 56,52% (ниже на 3,2% чем в прошлом году-59,70 %), основного общего образования составило 29,22% (выше на 3,86%, чем в прошлом году-25,36%), на уровне среднего общего образования – 35,71% (ниже на 18,53%, чем в прошлом году-54,24%). Качество по школе – 40,50%.

Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично»

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	28	36	41
5-9	14	10	21
10-11	2	3	4
Итого	44	49	66

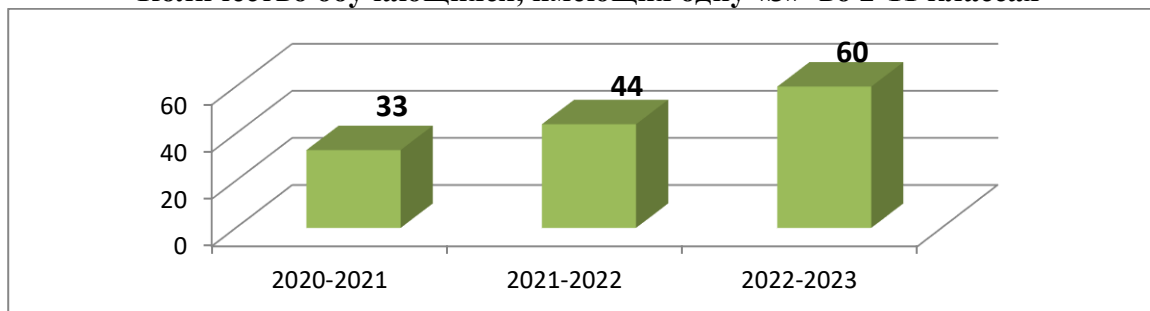
Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 41 человек (8,7%), что на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году, учащихся 5-9 классов, закончивших год на «5», составило 21 человек (4,79%), что на 2,4% выше, чем в прошлом учебном году (2,39%). Количество обучающихся 10-11 классов, закончивших год на «5», составило 4 человека (7,1%), что на 2,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество отличников всего – 66 , что на 22 отличника больше, чем в прошлом учебном году (было 49).

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год с одной «4», составило 10 человек (2,1%), что ниже на 0,8% 2021-2022 учебного года, с одной «3» – 39 человек (8,2%), что на 2,3 % выше предыдущего учебного года.

Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших год с одной «4», - 1 (0,2%), в прошлом году также был 1 человек (0,2%), с одной «3» – 16 человек (3,65%), что на 1,85% ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года (5,5%).

Среди обучающихся 10-11-х классов, закончивших год с одной «4» - 0 человек, с одной «3» – 5 человек.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах



Четыре класса из 12 (33,3%) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения – 60% и выше: 2б класс -60% (учитель Перикова А.Ю.), 2г класс -62,7% (учитель Ибулаева Ю.А.), 3 в класс-62,7% (учитель Шнеерова Т.Н.), 4а класс-70% (учитель Полохова И.Г.). Самый высокий процент качества на параллели 2-х классов (56,41%).

Четыре класса из 16 (25%) (в прошлом году 1 класс) на уровне основного общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 5а класс – 51,85% (кл. руководитель Копылова О.А.), 5б класс – 78,26% (классный руководитель Хасанова Г.А.), 5г класс – 50% (классный руководитель Касаткина Т.В.), 6в класс – 51,72% (классный руководитель Фролова Т.В.).

На уровне среднего общего образования качество знаний в 11а классе – 57,89% (классный руководитель Хасанова Г.А.).

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти. Тем не менее, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью – 6 учащихся, из них 4 человека оставлены на повторный год обучения.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием

Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1	3	4	1	2

Медалисты

В 2022-2023 учебном году 4 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» как получатели аттестата с отличием (Глухих Софья, Ершов Владислав, Крупская Маргарита, Сони́на Рената).

3 выпускника прошли на медали регионального уровня (Глухих Софья, Ершов Владислав и Сони́на Рената).

Количество медалистов в динамике

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	3	1	2	4

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513, приказом от 16.11.2022 № 990 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету при проведении в 2023 году».

К государственной итоговой аттестации не были допущены 3 обучающийся 9 классов.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам Русский язык

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	27	1	17	9	0	100	66,6	4	Яннурова Г.Н.
9 б	24	5	14	5	0	100	79,1	4	Казиева А.К.
9 в	29	6	16	7	0	100	75,8	4	Корнилова Т.Н.
Итого	80	12	47	21	0	100	73,75	4	

Самое высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 9 б классе- 79,1% (учитель Казиева А.К.). При успеваемости 98,6% качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку на параллели 9-х классов составило 73,75%. (в сравнении с 2021-2022уч.год. качество снизилось на 10,6%) (было 84,5%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по математике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	27	0	7	20		100	25,9	3	Нуртдинова Ф.Ф.
9 б	24	3	9	12		100	50	3,4	Короткова Т.А.
9 в	29	3	11	15		100	51,7	3,5	Короткова Т.А.
Итого	80	6	27	47		100	42,5	3,3	

Качество знаний по математике составило 42,5 % (было 65,3% в прошлом году), что ниже на 22,8% результатов прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний по результатам экзамена в 9 в классе-51% (учитель Короткова Т.А.), самое низкое в 9 а классе -25,9% (учитель Нуртдинова Ф.Ф.).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обществознанию

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 а	16	0	1	16	0	100	6,25	Шананина Н.Ю.
9 б	11	1	1	9	0	100	18,1	Шананина Н.Ю.
9 в	11	0	4	6	0	100	36,3	Шананина Н.Ю.
Итого	38	1	6	31	0	100	20,2	

Успеваемость составила 100 %. Качество знаний в этом году 20,2%, что 22,1% ниже прошлого года (42,3%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по иностранным языкам

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 б	2	0	2	0	0	100	100	4	Мягкова Ю.Ф. Касаткина Т.В.
9 в	3	0	3	0	0	100	100	4	Мягкова Ю.Ф. Касаткина Т.В.
Итого	5	0	5	0	0	100%	100%	4	

В 2021-2022 учебном году успеваемость составляла 100%, качество-50% в этом учебном году успеваемость 100%, качество 100%, что выше на 50%.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по истории

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	1	0	1	0	0	100	100	4	Шананина Н.Ю.
9 б	2	0	0	2	0	100	0	3	Шананина Н.Ю.
9 в	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Шананина Н.Ю.
Итого	5	1	2	2	0	100	66,6	3,8	

При успеваемости 100%, качество знаний по истории составило 66,6 % в прошлом учебном году 100%.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по физике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 б	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Филиппова М.М.
9 в	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Филиппова М.М.
Итого	6	0	3	3	0	100	50	3,5	

При успеваемости 100%, качество знаний по физике составляет 50 % , что выше на 16,7% с результатами 2021-2022 учебного года (было 33,3%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по биологии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	6	0	4	2	0	100	40	3,5	Бикташева И.В.
9 б	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Бикташева И.В.
9 в	5	2	2	1	0	100	80	3,8	
Итого	16	3	10	3	0	100	73,3	3,8	

При успеваемости 100%, качество знаний по биологии составляет 73,3 % , что выше на 6,7% результатов прошлого учебного года (было 66,6%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по химии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	6	0	3	3	0	100	50	3,1	Маковкина Т.В.

9 б	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Маковкина Т.В.
9 в	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Маковкина Т.В.
Итого	16	4	6	6	0	100	63,3	3,7	

При успеваемости 100%, качество знаний по химии составляет 63,3 %, что ниже на 28,3% с результатами 2021-2022 года (было 91,6%).

Результаты итоговой аттестации в 202-2023 учебном году по географии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	6	0	2	4	0	50	33,3	3	Фролова Т.В.
9 б	9	2	3	4	0	100	55,5	3,7	Фролова Т.В.
9 в	13	2	5	6	0	100	53,8	3,6	Фролова Т.В.
Итого	28	4	10	14	0	83,3	47,5	3,4	

При успеваемости 100%, качество знаний по географии составляет 47,5 %, что ниже на 11,7% с результатами 2021-2022 года (было 59,2%). Учитель Фролова Т.В.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по информатике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	13	0	7	6	0	100	53,8	3,2	Филяюшкина Т.А.
9 б	12	4	3	5	0	100	58,3	3,9	Филяюшкина Т.А.
9 в	12	2	6	4	0	100	66,6	3,8	Филяюшкина Т.А.
Итого	37	6	16	15	0	100	59,5	3,6	

При успеваемости 100%, качество знаний по информатике составляет 59,5 %, что ниже на 10,5% с результатами 2021-2022 года (было 70%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512.

Согласно порядку результаты государственной итоговой аттестации обучающихся признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 19 обучающихся 11а класса. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике проводился по профильному уровню и базовой математике для поступления в вузы. Математику профильного уровня сдавало 8 человек (42,1%), базовый уровень – 11 человек (57,8%). На получение аттестата влияли результаты по русскому языку и математике.

Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	изменения
1	Математика профильная	75	62	64	60,4	70	+9,6
2	Русский язык	77	76	72	73	75	+2
3	Биология	62	58	58	65	64	-1
4	Литература	67	62	62	0	0	-
5	Информатика	64	71	64	60	61	+1
6	Химия	62	57	54	67	70	+3
7	Английский язык	84	76	60	0	63	+3
8	Физика	63	66	54	57	0	-
9	История	63	50	63	71	87	+16
10	Обществознание	57	59	56	65	70	+5
11	География	-	74	0	0	0	-
12	Математика базовая	5	0	0	4	5	-
Средний тестовый балл		67,4	64,63	61	58	70	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился по математике (профильной), истории, химии, русскому языку, обществознанию, информатике, средний балл повысился по базовой математике.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 75 баллов, - 24 человека, в прошлом году – 35 человек.

4.4. Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 273 человека (в 2021-2022 учебном году – 278): 260 учеников 5-11 классов, 13 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 42,5% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 46,1%). 135 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 136). Олимпиады по 6 предметам проходили на платформе «Сириус» (биология, химия, физика, математика, астрономия, информатика).

В муниципальном этапе участвовало 26 человек (в прошлом году – 24), из них 11 призёров и победителей (42,3% от числа участников), 5 человек из которых – победители.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участником в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)	Кол-во участником в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)
1	Английский язык	36	4	9	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	23	4	8	1	0	1
4	География	17	5	5	1	0	1
5	Информатика	25	0	2	1	0	0

6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	37	6	9	5	0	0
8	Литература	30	5	10	1	0	0
9	Математика	67	8	8	3	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	52	2	8	4	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	18	5	9	2	0	1
13	Право	3	2	1	2	0	0
14	Русский язык	81	8	19	0	0	0
15	Технология (юноши)	21	1	10	1	0	1
16	Технология (девушки)	27	3	9	1	1	0
17	Физика	15	1	3	2	0	1
18	Физическая культура (юноши)	13	5	6	2	1	1
19	Физическая культура (девушки)	19	7	8	4	2	1
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0
21	Химия	30	0	1	0	0	0
22	Экология	14	3	9	3	1	1
23	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		529	69	134	34	5	8

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИ обучающегося-призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Ершов Иван, 8 класс	Физическая культура (юноши)	1 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А.
2	Хисамов Ильнур, 11 класс	Физическая культура (юноши)	2 место	
3	Вяткина Марина, 10 класс	Физическая культура (девушки)	2 место	
4	Образцова Екатерина, 10 класс	Физическая культура (девушки)	1 место	
5	Жукович Дарья, 11 класс	Физическая культура (девушки)	1 место	
6	Крупская Маргарита, 11 класс	Экология	1 место	Бикташева И.В.
7	Эльдарова Аида, 9 класс	Экология	3 место	
8	Волкова Виктория, 8 класс	Биология	2 место	
9	Гафаров Дамир, 7 класс	География	3 место	Фролова Т.В.
10	Эльдарова Аида, 9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2 место	Юхимчук Г.Л.

11	Вяткина Марина, 10 класс	Технология (девушки)	1 место	Смолина Н.Г.
12	Дорофеев Матвей, 8 класс (выступал за 9 класс)	Технология (юноши)	3 место	Казанцев К.А.
13	Гильманов Линар, 8 класс	Физика	3 место	Филиппова М.М.

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

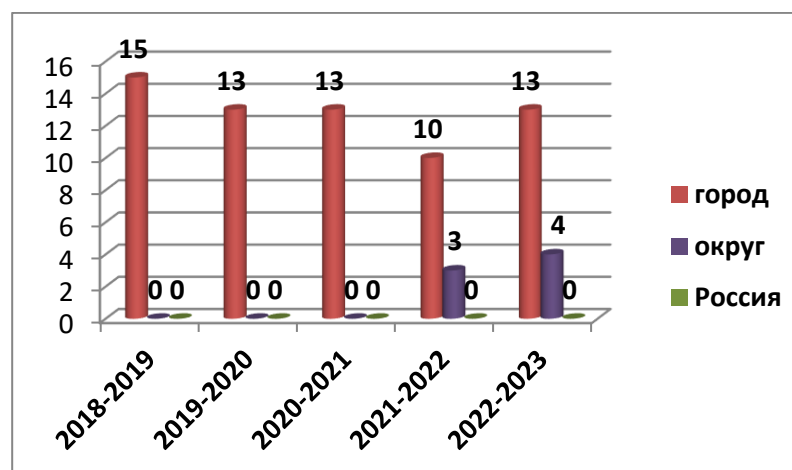
Предмет	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель	Результат
Технология (девушки)	Вяткина Марина Денисовна	10	Смолина Наталья Геннадьевна	Призер
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина Сергеевна	10	Халтурин Андрей Витальевич, Кузнецов Олег Аркадьевич	Победитель
Физическая культура (девушки)	Жукович Дарья Сергеевна	11		Призер
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич	11		Призер

В заключительном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель	Результат
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина Сергеевна	10	Халтурин Андрей Витальевич, Кузнецов Олег Аркадьевич	участник
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич	11		участник

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Город	15	13	13	10	13
Округ	-	-	-	3	4
Россия	-	-	-	-	-



В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2022-2023 учебном году вели следующие педагоги и обучающиеся:

Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Номинация/ Секция	Результат	Педагог
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Косормыгина Софья	2в		Участие	Базитова Г.Р.
	Халиуллина Аида	2в		Участие заочный этап	Базитова Г.Р.
Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в 2022 году с применением дистанционных технологий в соответствии с графиком.	Халиуллина Аида	2в	«Лучший социальный проект второклассника – 2022»	Участие	Базитова Г.Р.
	Савченко Анна	2а	«Лучший познавательный проект второклассника – 2022»	Участие	Поддубная А.С.
	Халиуллина Аида	2в	«Лучший познавательный проект второклассника – 2022»	Участие	Базитова Г.Р.
Слёт научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации г. Нижевартовска в 2022-2023 учебном году	Вяткина Марина	10б	Секция «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	3 место	Смолина Н.Г.
	Эльдарава Аида	9в	Секция «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Участие	Бикташева И.В.
	Тераевич Елизавета	9б	Секция «Политология. Право. Социология»	Участие заочный этап	Темников О.В.
	Гафаров Дамир	7а	Секция История. Краеведение. Обществознание.	Участие заочный этап	Фролова Т.В.
	Васильева Апполинария	6б	Секция «Филология (иностраные языки)»	Участие заочный этап	Степанова Л.М.
XXIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Эльдарава Аида	9в	Экология растений	Свидетельство участника	Бикташева И.В.

Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал» 2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Грани познания»	городской	2	участие
2	«Страна Почемучек»	городской	3	участие
3	Слет НОУ	городской	5	призер (3 место)
4	XXIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	региональный	1	участие
Итого			11	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах, в образовательных акциях, всероссийских диктантах («Всероссийский экономический диктант», «Диктант Победы», «Антикоррупционный диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны»). Обучающиеся становятся призерами олимпиад, проводимых вузами.

25 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

Жарматова Муштарий (6а класс) стала победителем муниципального и регионального этапов, лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году в номинации «Лучшее описание русской культуры на родном (не русском) языке», Ращупкин Кирилл (4б класс) занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, Хамроева Насиба (9в класс) стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					56
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	77	80	67	19	14
«Русский Медвежонок»	134	143	-	-	-
«Инфознайка»	13	-	-	-	-
«Британский бульдог»	35	32	25	15	20
«Кенгуру»	97	105	56	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	47	23	-	-	-
«Олимпис»	31	45	54	10	14
«Фоксфорд»	-	37	23	31	13
«Заврики»	-	450	260	114	120
«Знанию»	-	10	-	-	3
Муниципальная олимпиада «Основы права» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	-	-	-	2	1

Олимпиада среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе					2
--	--	--	--	--	---

Следует отметить, что в школе создан банк данных одаренных детей, ведется реестр наград обучающихся.

На базе МБОУ «СШ №13» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4.5. Результаты внешней экспертизы

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы, результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности школы представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2023 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 88,57% удовлетворенности (во 2 полугодии 2022 г. – 90,2%);
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях в 2022 году посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 91%;
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СШ №13» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках введения ФГОС, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы одиннадцать методических объединений (учителей естественного цикла; русского языка и литературы; английского языка; учителей математики и информатики, учителей обществоведческих дисциплин; учителей физкультуры и ОБЖ; начальных классов; учителей эстетического цикла).

Структура управления методической службой



Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ №13».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает по индивидуальному образовательному маршруту.

На основании приказа от 11.05.2022 №349/01-11 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования» утверждены следующие нормативные документы: 1) положение о системе (целевой модели) наставничества в сфере общего образования в МБОУ «СШ №13»; 2) дорожная карта по реализации целевой модели наставничества (2021-2024 годы).

В начале учебного года были закреплены наставники за молодыми специалистами школы и вновь прибывшими учителями:

- Шнеерова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, за Поддубной Анной Сергеевной, учителем начальных классов;
- Арипова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, за Демиденко Анастасией Александровной, учителем начальных классов;
- Михальцова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, за Соколовой Дианой Николаевной, учителем начальных классов;
- Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог, за Актувгановой Евгенией Сергеевной, педагогом-психологом;
- Иванова Алена Валентиновна, педагога-организатора, за Антиповой Анастасией Степановной, педагогом-организатором;
- Шананина Надежда Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, за Качалковой Юлией Александровной, социальным педагогом.

Цель работы с молодыми специалистами: повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в образовательном учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков; помощь в адаптации педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем через индивидуальное консультирование, посещение уроков;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», фестиваля «Грани познания», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического

опыта в течение учебного года – 14 человек, из них 4 на уровне города, 10 – через публикации на страницах различных Интернет-сообществ.

В экспертной деятельности участвовали 14 педагогов (25%), в 2021-2022 учебном году тоже 14 педагогов (24,5%).

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1	19.10.2022- 15.11.2022	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Актувганова Е.С.	III место в номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования»»
2	07.11.2022- 05.12.2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»	Базитова Г.Р.	Участник заочного этапа в конкурсе «Учитель года»
3	10.10.2022- 21.11.2022	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2022 году	Яновская А.В., Мягкова Ю.Ф., Касаткина Т.В.	Участники

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходить от одного к другому. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и класса была организована в соответствии с календарными планами на 2022-2023 учебный год по ступеням образования: НОО, ООО, СОО, которые включали 11 модулей:

1) Урочная деятельность

2) Внеурочная деятельность

3) Классное руководство

4) Основные школьные дела

5) Внешкольные мероприятия

6) Организация предметно-пространственной среды

7) Взаимодействие с родителями

8) Самоуправление

9) Профилактика и безопасность. Реализация программы по законопослушному поведению

10) Социальное партнёрство

11) Профориентация

Вся воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на совместную работу администрации, учителей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и родителей (законных представителей). Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия,

курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские собрания;
- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение 2023 года социально-психологическая служба школы осуществляет сопровождение обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса, целью которого является создание комфортной социально-образовательной среды в социуме, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и создание благоприятных условий для гармоничного развития личности.

Были проведены следующие мероприятия с обучающимися: «День психического здоровья», групповые тренинги и классные часы в период подготовки к экзаменам обучающихся 9, 11-х классов, классные часы, направленные на понимание и осмысление жизненных ценностей, занятия по программе «Психология общения» с обучающимися 5-7 классов.

Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, ведется планомерно и систематически. В начале учебного года создается социальный паспорт класса, школы. Собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях, находящихся в социально-опасном положении, и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- тренинги;
- родительские собрания;
- совет профилактики;
- профилактическая работа совместно с инспектором.

Результаты проведенных рейдов показали, что посещение семей является актуальным, действенным средством в выявлении случаев ненадлежащего выполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле успеваемость, посещаемость детей из семей, находящихся в социально опасном положении и стоящих на учете в КДН и УВД, неблагополучных семей. На конец учебного года таких семей 5 (в 2021-2022 учебном году – 7).

год	Кол-во семей	КДН		УВД	
		дети	семьи	дети	семьи
2020-2021	2	4	2	2	2
2021-2022	7	9	7	7	9
2022-2023	5	14	5	7	5

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования была организована в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления и занятия дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное: секции «ОФП», «Плавание».
- Естественно-научное: кружки «Интеллектуал», «География», «Физика», «Решение задач повышенной сложности по химии»;
- Интеллектуальное: кружки «Человек и общество», «История», «Уроки грамотности»;
- Художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Хоровое пение», «Хореография»;
- Социальное: «ЮНАРМИЯ».

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках выбранных обучающимися направлений: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая давала им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, объединениях, детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось в рамках выбранных школьниками индивидуальных видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

- **Духовно-нравственное:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

• **Социальное:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно – потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направления и занятия внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное: секции «Если хочешь быть здоров, будь им», «Плавание»;
- Социальное: «Разговоры о важном», «Психология общения», «Тропинка к своему Я», «Школа безопасности»;
- Духовно-нравственное: «Социокультурные истоки»;
- Общеинтеллектуальное: «Математический калейдоскоп», «За страницами учебника математики», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», Шахматы, «С финансами на ТЫ», «Общество+знание», «Знай и люби русский язык», «Занимательный английский язык», «История в лицах», «Школа русского языка», «Юный физик», «Юный химик», «Знатоки биологии», «Уроки программирования», «Знатоки английского языка»;
- Общекультурное: «Столяр-конструктор».

**Организация дополнительных платных образовательных услуг
в 2022-2023 учебном году**

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2022-2023 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Айтмухаметова Н.М. Поддубная А.С. Шабельникова К.С. Актувганова Е.С.	Будущие первоклассники-40 чел.	60 часов
Итого:	1 программа	4 учителя	40 чел.	60 часов

Количество заключенных договоров

Учебный год	Кол-во договоров
2018-2019 уч.год	53
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50
2021-2022 уч.год	44
2022-2023 уч.год	40

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Результатом совместной деятельности педагогов и воспитанников являются участие и достижения на уровне школы, города, округа в спортивных, творческих, экологических и других

мероприятиях. Достижения обучающихся в течение 2022-2023 учебного года продолжают оставаться достаточно высокими.

Достижения обучающихся в рамках воспитательной деятельности (количество)

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие	Итого
2020-2021	15	6	17	5	25	68
2021-2022	13	10	18	4	30	75
2022-2023	15	10	16	7	34	82

Таким образом, коллектив стремится совершенствовать систему воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских и окружных мероприятиях. Ученический и педагогический коллективы являются активными участниками мероприятий по различным направлениям, в которых по итогам участия занимали призовые места и становились победителями. Городские конкурсы, соревнования, мероприятия направлены были на решение таких задач, как:

- формирование активной жизненной позиции обучающихся,
- формирование гражданственности, патриотизма, ответственности,
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры,
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру,
- формирование внутренней потребности личности в постоянном совершенствовании, что позитивным образом сказывается на развитии личности учащихся школы и побуждает их к проявлению активной жизненной позиции.

Основные достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных и других конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО участника (команда, группа)	Название конкурса	Результат	Учитель, подготовивший к участию
муниципальный	Вуколов Глеб, 5Б класс	Семейный конкурс «Лучший папа!» Номинация фотография «Папа в объективе»	1 место	Антипова А.С.
муниципальный	Степанов Аскар, 1Б класс	Семейный конкурс «Лучший папа!» Номинация рисунок «Я рисую папу»»	участник	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Абдулманов Данияр, 7В класс	Семейный конкурс «Лучший папа!» Номинация Видеоклип на песню, посвященную папе»	участник	Филяюшкина Т.А.
муниципальный	Качалкова Алдександра, 4Б класс	Семейный конкурс «Лучший папа!» Номинация Видеоклип на песню, посвященную папе»	участник	Айтмухаметова Н.М.
муниципальный	Актуганова Елена Евгеньевна, Конарева Светлана, 11А класс	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» Номинация «Песни военных лет»	1 место	Актуганова Елена Евгеньевна
муниципальный	Иогина Вера, 5Б класс	Турнир по шахматам в личном первенстве	3 место	
муниципальный	Команда 6 человек	Соревнования по ГО, посвященные памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева,	3 место	Юхимчук Г.Л.

		среди обучающихся 5-7 классов		
муниципальный	Хасанова Алиса, 1Б класс	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 место	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Зинурова Милана	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Степанова Л.М.
муниципальный	Жарматова Муштарий, 6 класс	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Степанова Л.М.
муниципальный	Соколик Даниэль, 1А класс	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Соколова Д.Н.
муниципальный	Щапина Милена	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Мухаммадова Рамзия	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Водянишникова М.В..
муниципальный	Патронова Софья, 2А класс	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участник	Базитова Г.Р.
муниципальный	Команда 10 человек	Городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2022»	2 место	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Шмаков Александр	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2022» В командном зачете	2 место	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Команда 8 человек	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска»	2 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А.
муниципальный	Образцова Екатерина, 11 класс	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска» (среди девушек 16-17 лет)	2 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А.
муниципальный	Хамроева Насиба, 9В класс	1 Городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	Победитель в номинации «Специальный приз жюри»	Иванова А.В.
муниципальный	Мулюков Тимур, 3А класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022» номинация Деревянная кормушка «Чудо-столовая»	3 место	Гейко В.А.
муниципальный	Баленко Анна, 3Г класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022» Номинация Кормушка – съедобная «Приземлились-подкрепились»	2 место	Перикова А.Ю.
муниципальный	Федосеева Елизавета, 4А класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022»	3 место	Полохова И.Г.

		Номинация рисунок-живопись «Зимующие птицы»		
муниципальный	Жукова Анна, 9В класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022» Номинация рисунок-живопись «Зимующие птицы»	1 место	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Камзин Станислав, 4А класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022» Номинация рисунок «Синичкин день»	2 место	Полохова И.Г.
муниципальный	Ланцева Анастасия, 1Б класс	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка -2022» Номинация листовка-компьютерная графика «Покормите птиц зимой»	3 место	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Вуколов Глеб, 5Б класс	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022» Номинация «Лучший символ года»	лауреат	Хасанова Г.А.
муниципальный	Качалкова Александра, 4Б класс	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022» Номинация «Елочный шар»	лауреат	Качалкова Ю.А.
муниципальный	Крупская Варвара, 10 класс	Конкурс исследовательских работ «Славим тебя, Нижневартовск!», посвященного 50-летию основания города Нижневартовска.	Диплом участницы	Копылова О.А.
муниципальный	Хамроева Насиба, 9В класс	Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!»	Диплом 3 степени	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Тераевич Елизавета, 9Б класс	Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!»	Участник	Казиева А.К.
муниципальный	Камбарова Райхона, 6 класс	Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!»	Участник	Антипова А.С.
муниципальный	Васильева Апполиария, 6 класс	Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!»	Участник	Иванова А.В.
муниципальный	Иванова Карина, 6 класс	Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!»	Участник	Иванова А.В.
муниципальный	Рыбасов Арсений, 5Б класс	Городской семейный конкурс для тебя мама В номинации Видеоролик «Скрытая камера»	2 место	Зломанова И.Б.
муниципальный	Шипилова Анастасия, 1В класс	Городской семейный конкурс для тебя мама В номинации	3 место	Арипова О.Н.
муниципальный	Клименко Арина, 1В класс	Городской семейный конкурс для тебя мама В номинации	участник	Арипова О.Н.
муниципальный	Мухаметьянова Софья, 2А класс	Городской семейный конкурс для тебя мама В номинации	участник	Базитова Г.Р.

муниципальный	Солиева Ясмينا, 1В класс	Городской семейный конкурс для тебя мама В номинации	участник	Арипова О.Н.
муниципальный	Команда 5 человек	Фестиваль «Россия – наш общий дом» среди обучающихся общеобразовательных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска Номинация «Дефиле стилизованного национального костюма»	Сертификат участника	Актуганова Е.Е.
муниципальный	Команда 5 чел	Национальный детский фестиваль «Ладощка Дружбы»	участник	Актуганова Е.Е
муниципальный	Боярова Анна, Глухих Софья, Макарова Екатерина	Городской конкурс «Самый правильный на дороге» Номинация: «Сделай мем»	2 место	Хасанова Г.А.
муниципальный	Зыкова Мария Александровна	Городской конкурс «Самый правильный на дороге» Номинация: «Памятка»	лауреат	Зыкова Мария Александровна
муниципальный	Сахипова Венера 5Г класс	Интернет-конкурс видео декламации	участник	Иванова А.В.
муниципальный	Абдулманова Наргиз 5Г класс	Интернет-конкурс видео декламации	участник	Иванова А.В.
муниципальный	Команда 6 классов	Городская экологическая игра «Крестики-нолики»	участники	Фролова Т.В.
муниципальный	Актуганова Марьяна 4Б класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация листовка	Грамота 1 место	Актуганова Е.С.
муниципальный	Ильенко Вероника 8Б класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация плакат	1 место	Тулупова О.Г.
муниципальный	Миллер Анна 2Б класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация поделка	3 место	Антипова А.С.
муниципальный	Шигабудинова Рукият 2В класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участник	Поддубная А.С.
муниципальный	Щапина Милена 1Б	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участник	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Нургалиева Камилла 8В класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация поделка	1 место	Шананина Н.Ю.

муниципальный	Степанов Аскар, 1Б класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация живопись	3 место	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Шигабудинова Аиша 5Г класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Номинация живопись	2 место	Антипова А.С.
муниципальный	Кулешова Алиса 1В класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участие	Арипова О.Н.
муниципальный	Петелева Ксения	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участие	Арипова О.Н.
муниципальный	Музыка Валерия, 9В класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участие	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Садыкова Варвара, 1В класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участие	Арипова О.Н.
муниципальный	Хамидуллина Ралина, 6Б класс	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участие	Степанова Л.М.
муниципальный	Хасанова Алиса, 1Б класс	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Конкурс рисунков»	Диплом 3 степени	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Шигабудинова Рукият, 2В класс	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Конкурс рисунков»	участники	Поддубная А.С.
муниципальный	Степанов Аскар 1 Б класс	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Конкурс рисунков»	участники	Степанова Л.М.
муниципальный	Опочицкая Дарья, 3Б класс	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Конкурс рисунков»	участники	Кудрявцева Н.Ю.
муниципальный	Команда 7 классов	Городская экологическая игра «Город мой»	участники	Фролова Т.В.
муниципальный	Команда 5 классов	Городская экологическая игра «Великолепная пятерка»	участники	Фролова Т.В.
муниципальный	Команда 8-9 классов	Городская экологическая игра «Знатоки природы»	участники	Бикташева И.В.
городской	Команда 4-х классов (10 человек)	Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	1 место	учителя 4-х классов

муниципальный	Команда 1 классов (Степанов Аскар, Зобелев Максим), 1Б класс	Городской экологический конкурс «Юный эколог»	участники	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Иванова Карина	Конкурс творческих работ «Живи свободно!» посвященный международному дню борьбы с наркоманией	3 место	Степанова Л.М.
муниципальный	Агеев Артем, 8В класс	Конкурс творческих работ «Живи свободно!» посвященный международному дню борьбы с наркоманией	2 место	Егорова И.О.
муниципальный	Яннуров Ильнар, Мухамедьянов Данилл, 9Б класс	Конкурс творческих работ «Живи свободно!» посвященный международному дню борьбы с наркоманией	3 место	Шананина Н.Ю.
муниципальный	Коллектив 3В класса	Конкурс творческих работ «Живи свободно!» посвященный международному дню борьбы с наркоманией	участники	Егорова И.О.
муниципальный	Мунасипова Самира, 8Б класс	«Все мы –вартовчане!»	номинант	Тулупова О.Г.
муниципальный	Крупская Варвара, Вяткина Марина. 10Б класс	«Все мы –вартовчане!»	3 место	Филяюшкина Т.А.
муниципальный	Агитбригада (коллектив 3Г класса, 8 человек)	Городской экологический конкурс агитбригад	2 место	Егорова И.О., Антипова А.С., Актуганова Е.Е.
муниципальный	Тераевич Лиза, 9Б	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	3 место	Казиева А.К.
муниципальный	Хасанова Алиса, 1Б класс	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	1 место	Михальцова Н.Н.
муниципальный	Иванова Елизавета,	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного искусства Навстречу друг другу	Диплом за актуальность выбранной темы	Иванова А.В.
муниципальный	Медведев Артем, 2А класс	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного искусства Навстречу друг другу	Диплом участника	Базитова Г.Р.
муниципальный	Жарматова Муштарий, 6Б класс	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного искусства Навстречу друг другу	Диплом участника	Антипова А.С.
муниципальный	Якубов Вячеслав, 6Б класс	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного искусства Навстречу друг другу	Диплом участника	Степанова Л.М.
муниципальный	Антипов Даниил, 7Б класс	Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Сертификат участника	Тулупова О.Г.
муниципальный	Дурняк Екатерина, 8Б класс	Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Сертификат участника	Тулупова О.Г.
муниципальный	Шихман Даниил, 8Б класс	Цифровой литературно- художественный конкурс	Сертификат участника	Тулупова О.Г.

		чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»		
муниципальный	Федосеева Елизавета, 4А класс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Художественная роспись»	Диплом 3 место	Полохова И.Г.
муниципальный	Федосеева Елизавета, 4А класс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Бисероплетение и вышивка»	Диплом 3 место	Полохова И.Г.
муниципальный	Тимергазина Дарина, 2Б класс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Вязание и работа с шерстью»	Диплом 3 место	Антипова А.С.
муниципальный	Нигматуллина Афелия, 3Г класс	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни» Номинация «Рисунок»	Диплом 3 место	Антипова А.С.
муниципальный	Якунина Анастасия, 3Г класс	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни» Номинация «Рисунок»	Диплом 3 место	Антипова А.С.
муниципальный	Коллектив 3В класса	Городской конкурс видеороликов «Живи в движении, танцуй, пой и будет всё хорошее с тобой!»	Почетная грамота 1 место	Егорова И.О.
муниципальный	Кулешова Алиса, 1В класс	Городской конкурс «Здоровье – главная ценность» в 2023 году Лучший видеоролик «рассуждалка» о пользе здорового образа жизни	Диплом 2 место	Арипова О.Н.
муниципальный	Гаража Спартак, Актуганова Е.Е.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» в номинации «Современная военно-патриотическая песня»	Диплом 3 степени	Актуганова Е.Е.
муниципальный	Осадчева Александра, 9В класс	Конкурс творческих работ «Ориентир года» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, посвященного Году педагога и наставника, в 2023 году Номинация «Мир школы глазами ученика» (коллаж), 9-11 классы	номинант	Юхимчук Г.Л.
муниципальный	Вуколов Глеб, 5Б класс	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» среди	1 место	Шананина Н.Ю.

		обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Номинация Макет «Военная техника»		
муниципальный	Иванова А.В. Егорова И.О. Антипова А. С.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» Номинация Макет «Памятник героям победителям»	2 место	Иванова А.В. Егорова И.О. Антипова А. С.
муниципальный	Миллер Анна, 2Б класс	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» Номинация Декоративная открытка»	1 место	Антипова А. С.
муниципальный	Калуцкая Юлия, 8А класс	Онлайн конкурс – фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Vox Vartovsk»	Лауреат 2	Актуганова Е.Е.
Всероссийский	Микушин Владислав, 10 класс	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов	1 место	
муниципальный	Хасанова Алиса, 1Б класс	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант	Михальцова Н.Н
муниципальный	Кулешова Алиса, 1В класс	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреат 2 степени	Арипова О.Н.
муниципальный	Плужников Андрей, 7Б класс	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант	Тулупова О.Г.
муниципальный	Ткраевич Елизавета, 9Б класс	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант	Казиева А.К.
муниципальный	Команда (5 чел.)	Интеллектуальная игра «По страницам прошлого»	Диплом 2 степени	Копылова О.А.
муниципальный	Команда Мисриханова А., Сахивова В., Шигабудинова А. (5Г класс)	Онлайн-конкурс «Душа родного края». Номинация «Художественное слово»	1 место	Егорова И.О. Актуганова Е.Е., Иванова А.В.
муниципальный	Эльдарова Аида	XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» XXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним	Грамота участника	Бикташева И.

		нашу Землю голубой и зеленой» Исследовательскую работу, представленную на секции «Экология растений»		
--	--	--	--	--

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа ведётся в соответствии с программой «На пути к выбору профессии».

Каждый обучающийся 9 класса посетил курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

В рамках профориентационной работы в школе проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии на предприятия и учебные заведения.
- Встречи школьников с успешными работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности.
- Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования, высшего образования.
- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Беседы с представителями «Нижевартовского центра занятости населения» на тему «Профессии, востребованные на рынке труда города и округа».
- Участие в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент».
- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с применением методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей: Система компьютерной профессиональной консультации «Кем быть» (Опросник. В.А.Сонин «Карта интересов»).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) .
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивных секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра

медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно - венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2022-2023 учебном году проведены медосмотры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 классов.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

Распределение по группам здоровья (967 обучающихся)

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	91	10%	721	79,5 %	92	10%	-	-	3	0,3%
2021-2022	175	19%	641	70%	106	12%	1	1%	4	1%
2022-2023	208	22%	636	66%	118	12%	0	0	5	0,5%

Наблюдается положительная динамика показателей обучающихся с первой группами здоровья на 3%.

Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	806	89%	92	10%	6	0,7%	3	0,3%
2021-2022	808	88%	112	12%	7	1%	0	
2022-2023	841	87%	114	12%	8	0,8%	1	0,1%

В 2022-2023 учебном году отмечается снижение динамики учащихся с основной физкультурной группой на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	403	43,0%	0	0	2	0,2%
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2%
2020-2021	365	40,2%	0	0	6	0,7%
2021-2022	423	46%	0	0	6	0,7%
2022-2023	583	60%	0	0	12	1,2%

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%
2020-2021	273	30%	0	0	654	71%
2022-2023	309	32%	0	0	658	68%

Количество детей привитых от гриппа повысилось на 2%.

Индекс здоровья

2020-2021	2021-2022	2022-2023
47%	53%	39,7%

В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0
2020-2021	127	14	80	8,8	6	0,7	114	12,6	93	10,2	22	2,4	0	0
2021-2022	294	32	43	5	6	0,7	62	7	64	7	16	2	0	0
2022-2023	305	32%	55	5,7%	12	1,2%	96	9,9%	70	7,2%	33	3,4%	0	0

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2022-2023 учебном году в контингенте обучающихся 6 детей – инвалидов (в 2021-2022 году было 5 человек), 13 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2021-2022 году было 9 человек). На основании рекомендаций ТПМПК 15 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2021-2022 году было 8 человек).

Количество детей с ОВЗ и детей –инвалидов

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды
2018-2019	14	1	3
2019-2020	9	2	3
2020-2021	10	3	0
2021-2022	9	5	0
2022-2023	13	6	15

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищённости образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведётся постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	0	1	1

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведётся внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьёзные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении создаются благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся и работников.

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников. Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся, а также работников школы.

Организация питания детей в 2023 году осуществлялась в рамках договора с ОАО «Совушка» в соответствии с основными принципами организации питания школьников. Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся. Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной

обработки цикличное меню для школьников соответствует диете № 15. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд.

В 2023 году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории. В среднем количество обучающихся льготных категорий в 2022-2023 учебном году составляет 262 (28%), что выше показателя прошлого года на 8%.

В течение 2022-2023 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату на 4% за счет перехода обучающихся из категории получающих питание за родительскую плату в категорию получающих льготное питание. Однако при этом наблюдается рост числа обучающихся 9-11 классов, получающих питание за родительскую доплату, что стало возможным благодаря организации предоставления свободного выбора рациона питания ежедневно для обучающихся 9-11 классов. Снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату объясняется и тем, что начальная школа питается за счет бюджетных средств.

Проведена просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты.

В школе имеются спортивные залы и бассейн. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. В соответствии с утвержденным графиком проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Актовый зал используется для проведения школьных мероприятий как для педагогов, так и для детей. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Школьный музей, библиотека – необходимые составляющие организации. Задачей школьной библиотеки является обеспечение оперативного и качественного обслуживания читателей нужной ему информацией. Библиотека занимается накоплением, обработкой и систематизацией информационных ресурсов в соответствии с образовательной программой школы и информационными запросами всех категорий читателей.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

Медицинский кабинет работает по графику. Обучающиеся и работки могут получать необходимую первую помощь.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Педагогами-психологами и социальным педагогом школы проводится комплексная работа по оказанию социально-психологической помощи всем категориям участников образовательных отношений.

12. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
	СПО	ВПО			
19	1	18	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Не трудоустроены
	Приняты в 10 кл.	СПО		
80	52	28	0	0

СПО - среднее профессиональное образование

ВПО - высшее профессиональное образование

13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

5. Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Построение комплексной модели системы управления и оценки качества образования МБОУ «СШ №13» включает следующие этапы:

1) формирование эталона качества образования;

2) создание инструментария ВСОКО;

3) организацию мониторинговых исследований по оценке отклонений полученных результатов от эталона качества образования;

4) выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений от эталона.

Определять степень эффективности предпринимаемых мер призвана многоуровневая система оценки качества образования:

- международная;
- общероссийская (ОСОКО);
- региональная (РСОКО);
- муниципальная (МСОКО);
- внутришкольная (внутренняя) (ВСОКО).

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);

- независимая оценка качества образования;

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального, международного уровней (муниципальные мониторинги, результаты региональных диагностических работ (РДР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся),

международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS), а также исследования профессиональных компетенций учителей);

- результаты лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования.

Внутренняя оценка включает в себя мониторинги, проводимые школой и изучающие все важнейшие аспекты жизнедеятельности организации.

ВСОКО ориентирована на следующие критерии (эталон качества):

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации

- качество работы сайта;
- актуальность и своевременность предоставляемой информации.

2. Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность

Качество проектирования образовательной деятельности

- качество основных образовательных программ;
- качество конструирования учебных и внеурочных занятий.

Качество образовательного процесса

- качество режима работы школы;
- качество расписания;
- качество управления образовательным процессом;
- психологический микроклимат;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество оценки деятельности по результатам внешних и внутренних оценочных процедур.

Качество результатов образовательной деятельности

- качество результатов государственной итоговой аттестации;
- результативность учебно-исследовательской деятельности.

Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса

- качество нормативно-правового обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;
- качество программно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество финансово-экономического обеспечения;
- качество информационного обеспечения.

3. Доступность образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

- качество материально-технического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- качество адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- психологический микроклимат для обучающихся с ОВЗ.

4. Компетентность и доброжелательность (вежливость) работников школы

- качество учебных и внеурочных занятий;
- доброжелательность (вежливость) работников;
- качество педагогической деятельности;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации.

Таким образом, объектами оценки качества общего образования (объектами модели) являются четыре основных элемента:

1) **оценка образовательной программы школы с учетом требований ФГОС (начального общего, основного общего, среднего общего образования).** Качество процессов и содержания реализуемого образования оценивается и контролируется на соответствие законодательству и требованиям ФГОС.

2) **оценка общеобразовательной организации с точки зрения условий.** Оцениваются и контролируются на соответствие законодательству и требованиям ФГОС психолого-педагогические, кадровые, финансовые, учебно-методические, информационные, материально-технические условия.

3) **оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных, предметных результатов).** Сбор и обработка учебных и внеучебных результатов обучающихся. На основе сбора данных

осуществляется прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по повышению качества образования.

4) **удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации:** проводятся мониторинги на предмет удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации и прогнозируются дальнейшие действия

14. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	962 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341 человек/ 40,50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов (проф.) 5 балла (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/37,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человека/24,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	962 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/3,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/73,3%
1.29.1	Высшая	34 человека/60,8%
1.29.2	Первая	7 человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человека/51,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/51,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещения библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	962 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=5>)

"29" 03. 2024 г.

Директор МБОУ «СШ №13»

Т.Н. Корнилова

М.П.