

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «31» 08. 2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» 08. 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 13»
_____ Т.Н. Корнилова
приказ № 666/01-11
от «31» 08. 2022г.

**Публичный доклад
«Состояние и развитие
образовательной системы школы
за 2021-2022 учебный год»**

г.Нижевартовск, 2022

Оглавление

Предисловие.....	3
Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика школы.....	5
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления.....	6
Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы.....	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	9
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.....	11
Раздел 7. Состояние здоровья школьников.....	26
Раздел 8. Обеспечение безопасности.....	29
Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги.....	30
Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.....	34
Раздел 11. Независимая оценка качества.....	34
Раздел 12. Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год.....	35

Предисловие

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом.

Современная политика в сфере образования требует от образовательных организаций повышения качества образования, готовности выпускников к активному участию в жизни социума. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школы.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям ФГОС нового поколения. Стратегия наступившего XXI века – это стратегия развития. Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

В 2021-2022 учебном году школа работала по достижению цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад имеет своей задачей: дать качественную и количественную характеристику процессам, проходящим в образовательном пространстве школы.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива: эффективность реализации программы развития школы.

Представленный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад основан на данных школьного мониторинга качества образования, однако он не является статистическим сборником, а представляет аналитическое описание образовательного процесса школы.

Текст доклада публикуется в виде брошюры, а также на сайте школы <https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>. Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию в обсуждении положений доклада, ждем ваших предложений по вопросам развития школы.

Хочется выразить благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам, и сказать спасибо:

- администрации города Нижневартовска,
- департаменту образования администрации города Нижневартовска,
- управлению совету школы, председателю Амиралиевой Руфине Фаргатовне,
- родительским комитетам классов.

Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.

Адрес школы: 628615, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 в

Телефон: (3466)45-87-24

Введение

Организуя образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы в 2021-2022 учебном году являлись следующие:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.

2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.

4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;

- целевые программы:

• «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;

• «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;

• «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;

• «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;

• «На пути к выбору профессии»;

• «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;

• «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

• «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;

• «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;

• «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;

• «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;

• «Я-кадет» - программа кадетского класса в ОУ;

• «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;

• «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;

• «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;

• «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;

- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

Система работы школы по всем направлениям в 2020-2021 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 46%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2, 4, 5, 7-11 классов обучаются в первую смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

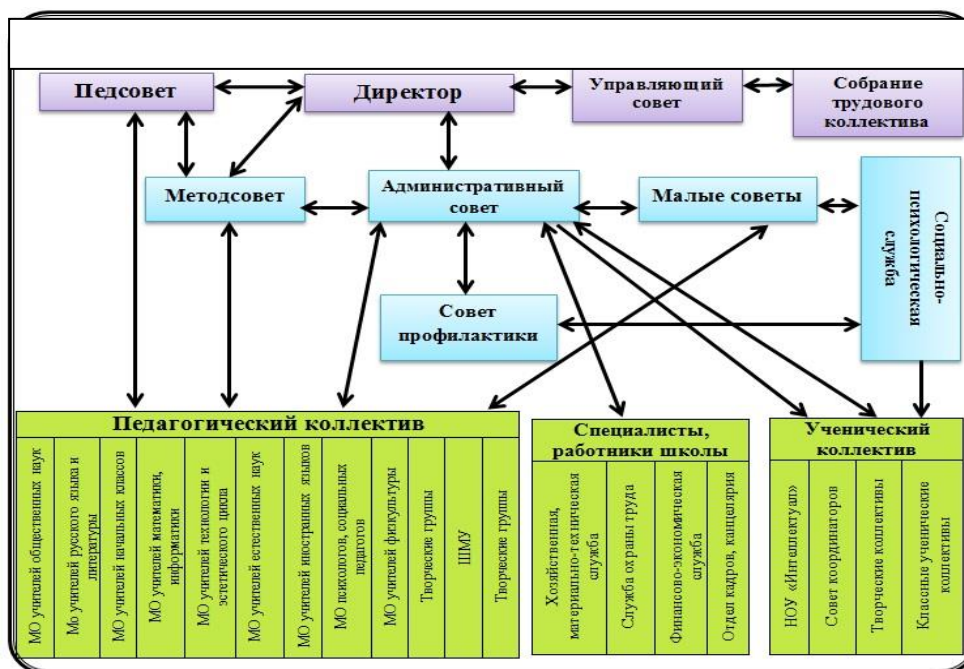
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет, совет координаторов, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением об управляющем совете», «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении учителей-предметников».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.



Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы

Режим работы школы регламентирован Уставом образовательного учреждения и определяет пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3 и 6 классов.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов.

Продолжительность уроков в первых классах в период с сентября по октябрь - 30 минут, все перемены для обучающихся 1 классов увеличиваются на 10 минут. Начиная с ноября месяца, у обучающихся 1 классов уроки становятся по 40 минут. Во 2 -11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили). В содержании учебного плана использовалась часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

В учебном плане 9 классов для ведения профориентационной работы использованы курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализовывались в 1-10 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология». Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. 12 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология».

Таким образом, в учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2021-2022 учебного года в школе работают 57 педагогических работников (50 женщин, 7 мужчин), из них высшее образование имеют 54 человека (94,8%), 3 учителя, что составляет 5,2%, имеют среднее специальное образование; 33 педагога (58%) имеют высшую и 10 (17,5%) - первую квалификационные категории, 10 учителей (17,5%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 4 учителя (7%).

Информация о кадровом составе педагогического коллектива 2021-2022 учебный год

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Всего педагогов – 57 чел.								
Количество	54	0	3	0	33	10	10	4
% от общего числа пед. работников	94,8%	0	5,2%	0	58%	17,5%	17,5%	7%

Количество педагогов, имеющих звания и награды

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	15
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4
	«Почетный работник общего образования»	8
	«Почетный работник сферы образования»	1
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	12
	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	24
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	47

В 2021-2022 учебном году 8 педагогов прошли аттестационные испытания. 1 педагог (1,7%) повысил квалификационную категорию, подтвердили - 5 учителей (8,7%), 2 учителя (3,5%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. 39 педагогов в 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (в прошлом учебном году - 24).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 9 человек (в прошлом учебном году - 7), из них на уровне города - 9, округа - 0, федерации - 0.

В экспертной деятельности участвовали 14 педагогов (24,5%), в 2020-2021 учебном году 11 педагогов (17,4%).

В 2021-2022 учебном году 1 педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Педагог - наставник» и стал участником заочного этапа.

Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1	16.03.2022- 15.04.2022	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Педагог - наставник»	Кудрявцева Н.Ю.	Участник заочного этапа

Молодыми специалистами в школе являются Иванова А.В., педагог-организатор (наставник Шананина Н.Ю.), Мягкова Ю.Ф., учитель английского языка (наставник Минахметова Э.Р.), Степанова Л.М., учитель английского языка (наставник Касаткина Т.В.). В начале года были составлены планы работы наставников с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами: повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в образовательном учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков; помощь в адаптации педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем через индивидуальное консультирование, посещение уроков;

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации.

Таким образом, образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Экологическая ситуация внутри и вокруг школы достаточно благоприятная. Четырехэтажное типовое здание, рассчитанное на 750 мест, расположено внутри микрорайона, в отдалении от оживленных автомобильных магистралей.

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются:

• 45 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;

- столовая на 240 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений

родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ «СШ № 13»

Материально – техническое оснащение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наличие сети в кабинете информатики	Да	Да	Да	Да	Да
Количество компьютеров	258	258	231	247	286
Количество ПК в кабинетах информатики	37	37	26	26	26
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	192	192	192	192	252
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	45	47
Мультимедиапроекторы	78	78	90	53	53
Принтеры	33	33	47	43	43
МФУ	54	54	54	74	74
Сканеры	5	5	6	7	7
Цифровые видеокамеры	2	2	2	1	1
Web-камеры	4	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	2	2	3	4	4
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	332	332	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1
Документ-камера	26	26	34	34	34
Микроскоп цифровой	8	8	8	8	8
Количество учебных кабинетов, оснащённых ПК	44	44	44	44	44
Количество мобильных ПК для обучающихся	30	40	40	100	113
Количество планшетов	30	30	30	29	29
ЛОГО-БОС	1	1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1
Робототехника	26	26	26	26	26

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 33999 книг, из них на фонд учебников приходится 19285 экземпляров.

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

За учебный год приобретено:

1. 2 комплекта гимнастического оборудования на спортивный стадион школы;

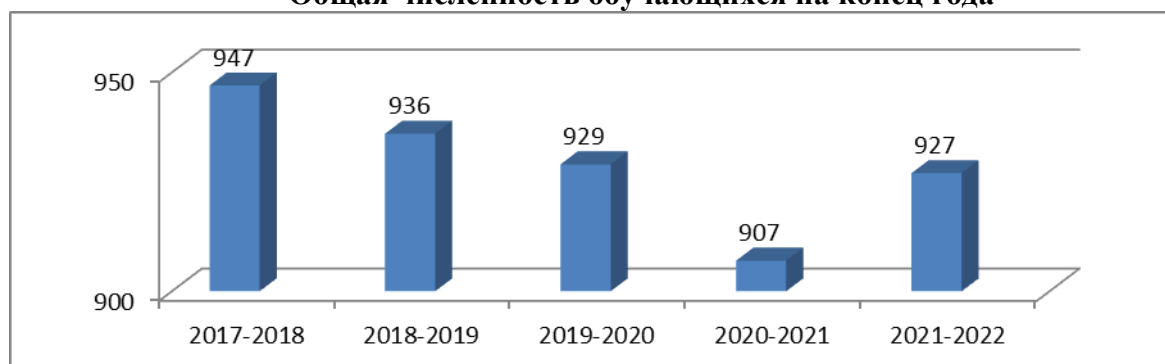
2. 5 шт. сканеров Avision;
3. Стол металлический для хранения хлеба в школьную столовую;
4. Учебная литература, рабочие тетради.

Летом 2022 года проведён косметический ремонт малого спортивного зала, учебного кабинета №22, лестничных маршей (справа, слева) 1-4 этажей, проведена замена дверей в учебных кабинетах (в количестве 16 штук) на 3 этаже, а также замена металлической двери на входной группе, проведена модернизация пожарной сигнализации на 1 этаже образовательного учреждения.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году на конец года в школе обучалось 927 учащихся (в 2020-2021 учебном году – 907 человек). Прирост показателя составил 2,06%.

Общая численность обучающихся на конец года



Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	414	415	429	431	450
5-9	454	433	412	400	418
10-11	79	88	88	76	59
1-11	947	936	929	907	927

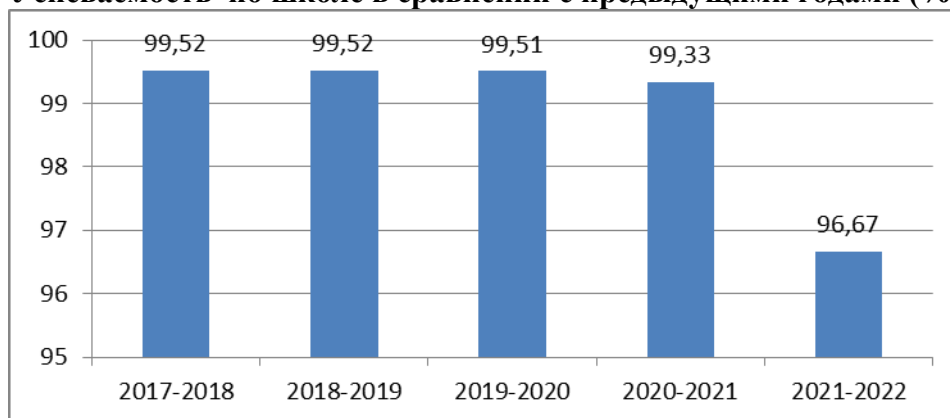
Количество классов-комплектов – 34.

В 2021-2022 учебном году в контингенте обучающихся 5 детей – инвалидов, 8 - с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения врачей и заявления родителей на дому в течение года по индивидуальному плану обучался 1 человек. На основании рекомендаций ТПМПК 8 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами

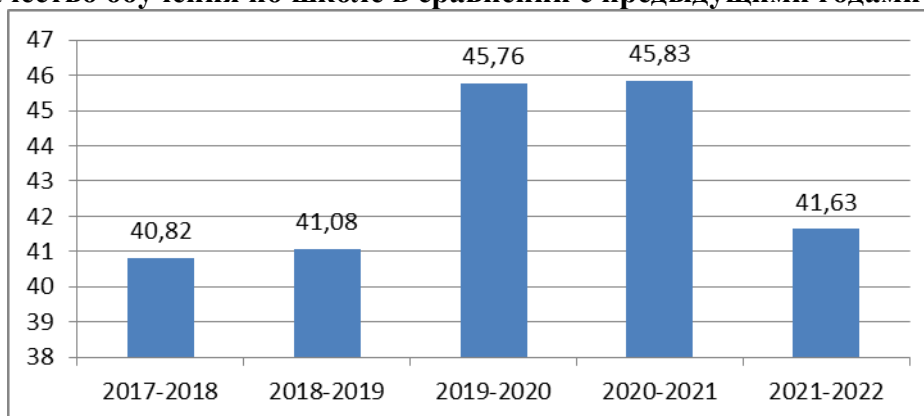
Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года на уровне начального общего образования составила 99,33%, основного общего образования – 94,50%, на уровне среднего общего образования – 98,31%, средний показатель успеваемости по школе – 96,67% (ниже прошлого года - 99,33%).

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами (%)



Качество знаний на уровне начального общего образования – 59,70% (ниже на 1,06%, чем в прошлом году-60,76 %), основного общего образования составило 25,36% (ниже на 8,14%, чем в прошлом году-33,5%), на уровне среднего общего образования – 54,24% (выше на 1,67%, чем в прошлом году-52,63%). Качество по школе – 41,63% (ниже прошлого года -45,83%).

Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами (%)



Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично»

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4	33	26	25	28	36
5-9	14	13	18	14	10
10-11	6	7	4	2	3
Итого 2-11	53	46	46	44	49

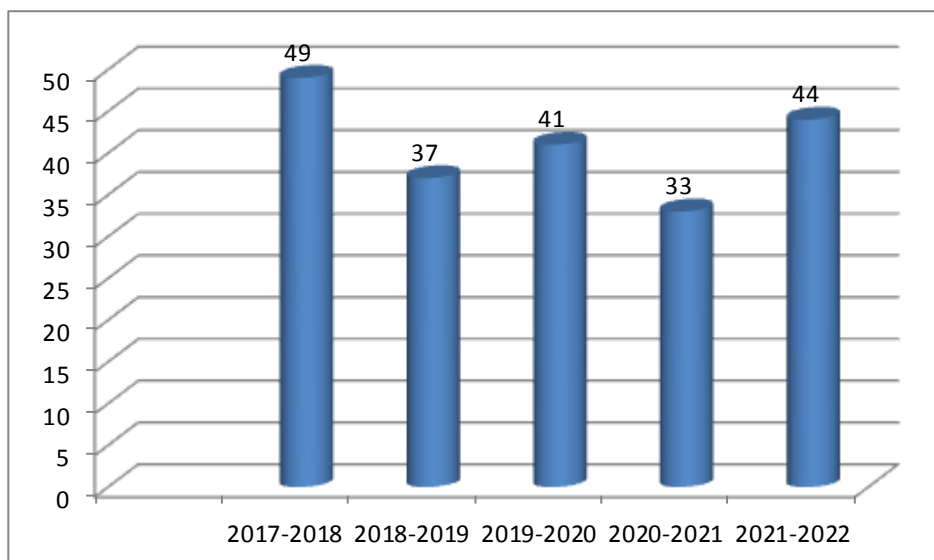
Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 36 человек (10,7%), что на 1,9 % выше, чем в прошлом учебном году, учащихся 5-9 классов, закончивших год на «5», составило 10 человек (2,39%), что на 1,1% ниже, чем в прошлом учебном году (3,5%). Количество обучающихся 10-11 классов, закончивших год на «5», составило 3 человека (5%), что на 2,48% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество отличников всего - 49, что на 5 отличника больше, чем в прошлом учебном году (было 44).

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год с одной «4», составило 10 человек (2,9%), что выше на 1,3% 2020-2021 учебного года, с одной «3» – 20 человек (5,9 %), что на 1,8% выше предыдущего учебного года.

Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших год с одной «4», - 1 (0,2%), что выше на 0,2% показателей прошлого года (0%), с одной «3» – 23 человек (5,5%), что на 2,5% выше, чем по итогам 2020-2021 учебного года (3%).

Среди обучающихся 10-11-х классов, закончивших год на «5» - 4 человека, с одной «4» - 1 человек, с одной «3» – 1 человек.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах



Среди обучающихся 2-4 классов на «4» и «5» закончили учебный год 154 учащихся (43,6%), что на 5,6% ниже, чем в 2020-2021 учебном году (49,2%). В целом, качество во 2-4 классах в конце 2021 – 2022 учебного года составило 59,70%, что на 1,06 % ниже, чем результат 2020-2021 учебного года (60,76%).

Среди обучающихся 5-9 классов на «4» и «5» закончили учебный год 96 учащихся (22,96%), что на 7,04% ниже, чем в 2020-2021 учебном году - 120 (30%). В целом, качество в 5-9 классах составило 25,36%, что на 8,14% ниже, чем результат 2020-2021 учебного года (33,5%).

Среди обучающихся 10-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 11 человек (45,8%), было в прошлом году 13 учащихся (35,1%), среди обучающихся 11-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 17 человек (48,5%), что на 0,2% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

Семь классов из 12 (58,3%) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения - выше 60%: 2в класс - 70% (учитель Шнеерова Т.Н.), 2г класс - 65,2% (учитель Перикова А.Ю.), 3а класс - 73,3% (учитель Полохова И.Г.), 3в класс - 62,07 (учитель Кудрявцева Н.Ю.), 3г класс - 62% (учитель Водяникова М.В.), 4а класс - 73,08% (учитель Кудрявцева Н.Ю.), 4б класс – 60 % (учитель Михальцова Н.Н.).

Один класс из 15 (6,7%) (в прошлом году 4 класса) на уровне основного общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 7б класс – 50% (классный руководитель Тулепова О.Г.).

Самый высокий процент качества на параллели 3-х классов (62,93%). Значит, в этом возрасте уровень мотивации самый высокий, ярче выражено желание добиться высоких результатов, радовать родителей.

Произошло повышение качества на параллели 6-х, 9-х, 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с изменениями от 14.03.2022 г. № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету при проведении в 2022 году.

К государственной итоговой аттестации не был допущен 1 обучающийся 9 классов.

**Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
по обязательным предметам
Русский язык**

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	25	9	10	6	0	100%	76%	4	Казиева А.К.
9 б	23	12	11	0	0	100%	100%	4,5	Казиева А.К.
9 в	27	10	11	6	0	100%	77,7%	4,1	Ефанова С.Р.
Итого	75	31	32	12	0	100%	84,5%	4,2	

Самое высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 9 б классе- 100% (учитель Казиева А.К.). При успеваемости 100% качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку на параллели 9-х классов составило 84,5%. (в сравнении с 2020-2021 уч.год. качество выросло на 27,43%) (было 57,07%).

Математика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	25	0	16	9	0	100%	64%	4	Хасанова Г.А.
9 б	22	5	16	1	0	100%	95%	4	Хасанова Г.А.
9 в	27	0	10	17	0	100%	37%	3	Нуртдинова Ф.Ф.
Итого	74	5	42	26	0	100%	65,3%	3,6	

Успеваемость 100%, в сравнении с прошлогодними показателя выросла на 6,7% (было 93,3 %), качество знаний по математике составило 65,3 % (было 45,5% в прошлом году), что выше на 19,8% результатов прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний по результатам экзамена в 9 б классе – 95% (учитель Хасанова Г.А.), самое низкое в 9 в классе -37 % (учитель Нуртдинова Ф.Ф.).

Обществознание

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 а	19	0	8	11	0	100%	42,1%	Темников О.В.
9 б	12	0	6	6	0	100%	50%	Темников О.В.
9 в	20	0	7	13	0	100%	35%	Темников О.В.
Итого	51	0	21	30	0	100%	42,3%	

В 2018-2019 учебном году успеваемость составляла 86,7% , что на 13,3% выше в данном учебном году 100 %. Качество знаний в этом году 42,3%, что 2,7% выше 2018-2019 учебного года (39,6%)

Иностранный язык

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	3	0	0	3	0	100%	0%	3	Борисов А.Н., Степанова Л.М.
9 б	2	0	2	0	0	100%	100%	4	Мягкова Ю.Ф.
9 в	2	1	0	1	0	100%	50%	4	Мягкова Ю.Ф.
Итого	7	1	2	4	0	100%	50%	3,6	

В 2018-2019 учебном году успеваемость составляла 100%, качество-75% в этом учебном году успеваемость 100%, качество 50%, что ниже на 25%.

История

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	1	1	0	0	0	100%	100%	5	Копылова О.А.
9 б	1	1	0	0	0	100%	100%	5	Копылова О.А.
Итого	2	2	0	0	0	100%	100%	5	

При успеваемости 100%, качество знаний по истории составило 100 % (в 2019 году было 0%). Учитель Копылова О.А.

Физика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	1	0	0	1	0	100%	0%	3	Филиппова М.М.
9 б	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3	Филлиппова М.М.
Итого	4	0	1	3	0	100%	33,3%	3	

При успеваемости 100%, качество знаний по физике составляет 33,3 % ,что ниже на 5,5% с результатами 2019 года (было 38,8%). Учитель Филиппова М.М.

Биология

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	3	0	3	0	0	100%	100%	4	Бикташева И.В.
9 в	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3	Бикташева И.В.
Итого	6	0	4	2	0	100%	66,6%	4	

При успеваемости 100%, качество знаний по биологии составляет 66,6 % ,что выше на 2,3% с результатами 2019 года (было 64,2%). Учитель Бикташева И.В.

Химия

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	3	1	1	1	0	100%	66,6	4,5	Маковкина Т.В.
9 б	6	4	2		0	100%	100%	4,6	Маковкина Т.В.
9 в	3	1	2		0	100%	100%	4,3	Маковкина Т.В.
Итого	12	6	5	1	0	100%	91,6%	4,4	

При успеваемости 100%, качество знаний по химии составляет 91,6 % ,что выше на 7,4% с результатами 2019 года (было 84,2%). Учитель Маковкина Т.В.

География

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,6	Фролова Т.В.
9 б	5	2	3		0	100%	100%	4,4	Фролова Т.В.
9 в	9	2	2	5	0	100%	44,4%	3,6	Фролова Т.В.
Итого	20	5	6	9		100%	59,2%	3,8	

При успеваемости 100%, качество знаний по географии составляет 59,2 % ,что выше на 17,9% с результатами 2019 года (было 41,3%). Учитель Фролова Т.В.

Информатика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	12	0	9	3		100%	75%	3,7	Филяюшкина Т.А.
9 б	17	2	11	4		100%	100%	3,8	Филяюшкина Т.А.
9 в	15	0	6	9	0	100%	40%	3,3	Филяюшкина Т.А.
Итого	44	2	26	16	0	100%	71,6%	3,6	

При успеваемости 100%, качество знаний по информатике составляет 71,6 % ,что выше на 10,2% с результатами 2019 года (было 61,4%). Учитель Филяюшкина Т.А.

Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	4	2	1	3	4	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512.

Согласно порядку результаты государственной итоговой аттестации обучающихся признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным

общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 35 обучающихся: 11а класс – 17 человек, 11б класс – 18 человек. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике проводился по профильному уровню и базовой математике для поступления в вузы. Математику профильного уровня сдавало 19 человек (11б класс - 17 человек из 18 человек, 11а класс - 2 человека из 17 человек (это 54,2%, что ниже на 7,2%, чем в прошлом году - 61,5%). На получение аттестата влияли результаты по русскому языку и математике.

Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	изменения
1	Математика профильная	50	75	62	64	60,4	-3,6
2	Русский язык	66	77	76	72	73	+1
3	Биология	63	62	58	58	65	+7
4	Литература	66	67	62	62	0	0
5	Информатика	66	64	71	64	60	-4
6	Химия	63	62	57	54	67	+13
7	Английский язык	48	84	76	60	0	
8	Физика	49	63	66	54	57	+3
9	История	52	63	50	63	71	+8
10	Обществознание	52	57	59	56	65	+9
11	География	68	-	74	0	0	-
12	Математика базовая	5	5	0	0	4	-
Средний тестовый балл		58,34	58,45	67,4	64,63	61	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом средний балл повысился по истории, русскому языку биологии, химии, физике, обществознанию, средний балл понизился по профильной математике и информатике.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 75 баллов, - 35 человек, в прошлом году - 24 человека

Медалисты

В 2021-2022 учебном году 2 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» как получатели аттестата с отличием (Зуева Алёна – 11 а класс и Лихачев Дмитрий – 11 б класс).

Количество медалистов в динамике

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	4	3	1	2

Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 278 человек (в 2020-2021 учебном году – 310): 270 учеников 5-11 классов, 8 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 46,1% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 50,2%). 136 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 106). Олимпиады по 6 предметам проходили на платформе «Сириус» (биология, химия, физика, математика, астрономия, информатика).

В муниципальном этапе участвовало 24 человека (в прошлом году – 28), из них 10 призёров и победителей (40% от числа участников), 3 человека из которых – победители.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
1	Английский язык	31	5	9	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	13	4	5	1	0	0
4	География	17	5	8	2	0	2
5	Информатика	12	1	1	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	27	3	6	3	0	1
8	Литература	44	3	11	0	0	0
9	Математика	62	5	4	3	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	31	3	10	1	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельност и	26	4	12	4	0	1
13	Право	5	2	3	0	0	0
14	Русский язык	52	8	17	4	0	0
15	Технология (юноши)	36	4	15	0	0	0
16	Технология (девушки)	40	4	13	0	0	0
17	Физика	6	6	0	0	0	0
18	Физическая культура (юноши)	24	7	11	3	1	1
19	Физическая культура (девушки)	19	7	9	3	2	0
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0

21	Химия	25	1	3	0	0	0
22	Экология	9	2	2	2	0	1
23	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		479	74	139	28	3	7

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

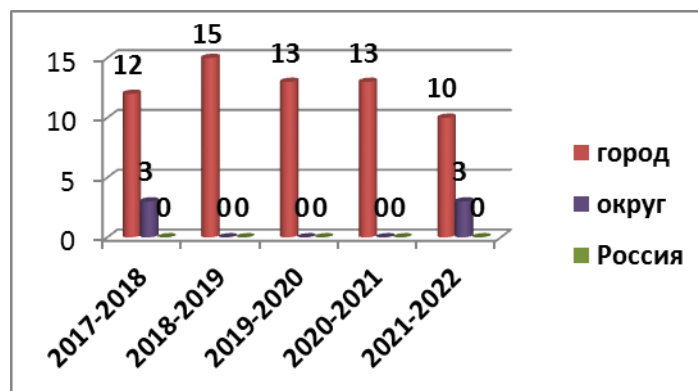
	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Козлов Дмитрий	8	География	3 место	Фролова Т.В.
2.	Абдулхаджиев Амин	9	География	2 место	Фролова Т.В.
3.	Федотова София	8	Обществознание	3 место	Темников О.В.
4.	Рыбаков Максим	11	Экология	3 место	Бикташева И.В.
5.	Левин Иван	11	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
6.	Образцова Екатерина	9	Физическая культура	1 место	Кузнецов О.А. Халтурин А.В.
7.	Хисамов Ильнур	10	Физическая культура	1 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
8.	Жукович Дарья	10	Физическая культура	1 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
9.	Эльдарова Аида	8	ОБЖ	2 место	Юхимчук Г.Л.
10.	Карабаев Асадбек	10	История	2 место	Копылова О.А.

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)	Результат
Математика	Ершов Владислав Романович	Участник
История	Карабаев Асадбек Гайратович	Призер (2 место)
География	Абдулхаджиев Амин Висханович	Участник
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина Сергеевна	Призер
Физическая культура (девушки)	Жукович Дарья Сергеевна	Участник
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич	Призер
Физическая культура (юноши)	Левин Иван Андреевич	Участник

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Город	16	17	15	12	15	13	13	10
Округ	5	1	2	3	-	-	-	3
Россия	1	-	-	-	-	-	-	



В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников. Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2021-2022 учебном году вели следующие педагоги: Акулова В.Е. (Давлетшин Акмаль, 2б), Айтмухаметова Н.М. (Актувганова Марьяна, 3б), Перикова А.Ю. (Насибуллина Сабина, 2г), Актувганова Е.С. (Токарева Ольга, 11а).

**Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал»
2021-2022 учебный год**

№	Название конкурса	Уровень	кол-во участников (детей) чел.	Результат
1	«Грани познания»	городской	2	участие
2	«Страна Почемучек»	городской	2	призер – 2 место
3	Слет НОУ	городской	1	участие
Итого			5	

Динамика развития научного общества учащихся «Интеллектуал» за 4 года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-22 учебный год
Количество учащихся в НОУ	5, из них: начальное звено – 0 обучающихся. Среднее и старшее звено – 5 чел.	6, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее звено – 3 чел.	5, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее звено – 2 чел.	4, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее звено – 1 чел.
Количество призовых мест	0	3	3	1
Количество руководителей секций	5 из них: начальное звено – 0 чел. Среднее и старшее – 5 чел.	4 из них: начальное звено – 2 чел. Среднее и старшее – 2 чел.	5 из них: начальное звено – 3 чел. Среднее и старшее – 2 чел.	4 из них: начальное звено – 3 чел. Среднее и старшее – 1 чел.

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах. Так, третий год подряд на базе школы была проведена региональная олимпиада МИЭТ (Московского института электронной техники), организованного выпускником школы. Обучающиеся становятся призерами олимпиад, проводимых вузами. Так, Лихаче Дмитрий (11б

класс) занял 3 место в олимпиаде по физике ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

23 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

Карабаев Асадбек, обучающийся 10а класса, стал призером финала региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	72	77	80	67	19
«Русский Медвежонок»	229	134	143	-	-
«Инфознайка»	23	13	-	-	-
«Британский бульдог»	40	35	32	25	15
«Кенгуру»	129	97	105	56	-
«Бобер»	10	-	-	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	82	47	23	-	-
«Олимпис»	12	31	45	54	10
«Фоксфорд»	-	-	37	23	31
«Заврики»	15	-	450	260	114
«Знанию»	12	-	10	-	-
Муниципальная олимпиада «Основы права» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	-	-	-	-	2

В этом учебном году большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (19 человек 2-10 классов), в «ФИНАТЛОНе для старшеклассников» - XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (4 учащихся 11 классов).

Учащиеся принимали участие в просмотре онлайн уроков по финансовой и пенсионной грамотности.

Следует отметить, что в школе создан банк данных одаренных детей, ведется реестр наград обучающихся.

На базе МБОУ «СШ №13» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 310 человек (в 2019-2020 учебном году – 327): 294 ученика 5-11 классов, 16 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 50,2% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 53,5%). 106 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 168).

В муниципальном этапе участвовало 28 человек (в прошлом году – 54), из них 12 призёров и победителей (42,8% от числа участников), 2 человека из которых – победители.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам)
(обучающиеся учитываются несколько раз)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	39	4	4	0	0	0
2	Астрономия	2	1	1	0	0	0
3	Биология	45	4	15	5	0	0
4	География	25	4	8	1	0	1
5	Информатика	16	1	5	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	7	8	3	0	1
8	Литература	37	6	12	0	0	0
9	Математика	37	5	12	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	20	4	6	1	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	25	7	11	8	0	2
13	Право	1	1	0	1	0	0
14	Русский язык	69	7	18	1	0	1
15	Технология	62	8	19	1	0	1
16	Физика	5	2	0	0	0	0
17	Физическая культура	44	13	22	8	1	4
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	16	2	4	1	0	0
20	Экология	23	3	4	3	1	1
21	Экономика	9	0	1	0	0	0
Всего		496	86	150	34	2	11

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
11.	Крупская Маргарита	9	Экология	1 место	Бикташева И.В.
12.	Рыбаков Максим	10	Экология	3 место	Шипунова С.В.
13.	Боярова Анна	9	География	2 место	Фролова Т.В.
14.	Вяткина Марина	8	Технология	2 место	Смолина Н.Г.
15.	Образцова Екатерина	8	Физическая культура	1 место	Кузнецов О.А. Халтурин А.В.
16.	Петухов Антон	9	Физическая культура	2 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
17.	Левин Иван	10	Физическая	3 место	Халтурин А.В.

			культура		Кузнецов О.А.
18.	Ершов Иван	7(6)	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
19.	Хисамов Ильнур	9	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
20.	Карабаев Асадбек	9	История	3 место	Копылова О.А.
21.			Русский язык	3 место	Яннурова Г.Н.
22.	Асадуллаев Артем	11	ОБЖ	3 место	Юхимчук Г.Л.
23.	Эльдарова Аида	7	ОБЖ	3 место	Юхимчук Г.Л.

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)
Экология	Крупская Маргарита Григорьевна
Физическая культура (юноши)	Петухов Антон Денисович
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич
Физическая культура (юноши)	Левин Иван Андреевич

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Город	16	17	15	12	15	13	13
Округ	5	1	2	3	-	-	-
Россия	1	-	-	-	-	-	-

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников. Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2020-21 учебном году вели следующие педагоги: Смолина Н. Г. (Вяткина Марина, 8б), Базитова Г.Р. (Ляшенко Елизавета, 4в), Михальцова Н.Н. (Актувганов Микаил, 3б), Перикова А.Ю. (Насибуллина Аделина, 1г), Филяюшкина Т.А. (Лихачев Дмитрий, 10б).

Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал» 2020-2021 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников (детей) чел.	Результат
1	«Юный исследователь – катализатор интеллекта»	всероссийский	2	призеры - 2, 3 места
2	«Грани познания»	городской	1	призер - 3 место
4	Слет НОУ	городской	2	участие
Итого			5	

Динамика развития научного общества учащихся «Интеллектуал» за 4 года

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся в НОУ	11, из них: начальное звено – 4 обучающихся. Среднее и старшее	5, из них: начальное звено – 0 обучающихся. Среднее и старшее	6, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее	5, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее

	звено – 7 чел.	звено – 5 чел.	звено – 3 чел.	звено – 2 чел.
Количество призовых мест	8	0	3	3
Количество руководителей секций	9 из них: начальное звено – 4 чел. Среднее и старшее – 5 чел.	5 из них: начальное звено – 0 чел. Среднее и старшее – 5 чел.	4 из них: начальное звено – 2 чел. Среднее и старшее – 2 чел.	5 из них: начальное звено – 3 чел. Среднее и старшее – 2 чел.

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах. Так, третий год подряд на базе школы была проведена региональная олимпиада МИЭТ (Московского института электронной техники), организованного выпускником школы. 34 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	115	72	77	80	67
«Русский Медвежонок»	388	229	134	143	-
«Инфознайка»	55	23	13	-	-
«Британский бульдог»	50	40	35	32	25
«Кенгуру»	116	129	97	105	56
«Бобер»	14	10	-	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	-	82	47	23	-
«Олимпис»	15	12	31	45	54
«Фоксфорд»	103	-	-	37	23
«Заврики»	-	15	-	450	260
«Знанию»	-	12	-	10	-

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ №13» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям:

Инвариативные модули:

«Классное руководство и наставничество»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»,

«Общешкольные дела»,

«Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни».

Воспитательная работа МБОУ «СШ №13» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на совместную работу администрации, учителей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и родителей (законных представителей). Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в

профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из важнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские собрания;
- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Раздел 7. Состояние здоровья школьников

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) .
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивных секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно - венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2021-2022 учебном году проведены медосмотры 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,11 классов.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

Распределение по группам здоровья

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	46	4,9%	780	83,3%	106	11,4%	0	0	4	0,4%

2019-2020	62	6,8%	731	80,8%	106	11,7%	-	-	5	0,5%
2020-2021	91	10%	721	79,5 %	92	10%	-	-	3	0,3%
2021-2022	175	19%	641	70%	106	12%	1	1%	4	1%

Наблюдается положительная динамика показателей обучающихся с первой группами здоровья на 9%, снижение третьей на 1%.

Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	830	88,5%	100	10,7%	5	0,5%	3	0,3%
2019-2020	827	91,4%	69	7,6%	5	0,5%	3	0,3%
2020-2021	806	89%	92	10%	6	0,7%	3	0,3%
2021-2022	808	88%	112	12%	7	1%	0	

В 2021-2022 учебном году отмечается снижение динамики учащихся с основной физкультурной группой на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	403	43,0%	0	0	2	0,2%
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2%
2020-2021	365	40,2%	0	0	6	0,7%
2021-2022	423	46%	0	0	6	0,7%

Также, в течение учебного года обучающиеся болели кишечными инфекциями – 16 человек (в прошлом году 8 человек), ветряной оспой – 4 человека (в прошлом году 7 человек).

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	362	38,6%	1	0,1%	575	61,3%
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%
2020-2021	273	30%	0	0	654	71%

Количество детей привитых от гриппа понизилось на 14,6%.

В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0

2020-2021	127	14	80	8,8	6	0,7	114	12,6	93	10,2	22	2,4	0	0
2021-2022	294	32	43	5	6	0,7	62	7	64	7	16	2	0	0

Надо отметить положительную динамику количества обучающихся с хроническими заболеваниями: нарушением зрения на 6,3%, сколиозом на 0,1%, нарушением осанки на 9,7%, заболеваниях как дефект речи на 1,4%. Наблюдается отрицательная динамика таких хронических заболеваний как плоскостопие.

Индекс здоровья

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
33,8%	37,2%	39%	47%	53%

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья повысился на 6%.

Также, более 10 лет отслеживаются хронические заболевания детей, обучающихся по ФГОС.

Сравнительные показатели по хроническим заболеваниям

Год/ класс	осанка	сколиоз	Нарушение зрения	Дефекты речи
2011-2012/1	24 /19,3%	2 /1,6%	25 / 20,2%	32/ 25,9%
2012-2013/2	42/ 35%	2/ 1,6%	40 / 33,3%	40/ 33,3%
2013 2014/3	44/ 35,4%	3/2,4%	43/ 34,6%	34/27,4%
2014-2015/4	77/64,1%	1/0,8%	35/29,1%	13/11%
2015-2016/5	10/ 11%	3/3,3%	20/22%	0/0
2016-2017/6	51/52%	2/3%	44/47%	½%
2017-2018/7	48/50%	2/3%	44/47%	½%
2018-2019/8	37/45,1%	1/1,2%	30/36,6%	0
2019-2020/9	8/9,7%	-	5/6%	-
2020-2021/10	8/21,6%	2/5,4%	11/29%	0
2021-2022/11	2/ 5,7%	1/ 2,9%	16/45,7%	0

Опираясь на данные таблицы, можно сделать вывод, что с целью сохранения здоровья обучающихся, классными руководителями и учителями-предметниками необходимо продолжить проведение коррекционных мероприятий: на уроках – фиксация правильной осанки, смена динамических поз, подбор парт по росту ребенка, работа с родителями (законными представителями).

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

- 1.Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
- 2.Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3.Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
- 4.Работа с родителями детей.
- 5.Работа школьного консилиума.
- 6.Индивидуальная работа с детьми.

В 2021-2022 учебном году в контингенте обучающихся 3 ребенка – инвалида, 8 - с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения врачей и заявления

родителей на дому в течение года по индивидуальным планам обучались 3 человека. На основании рекомендаций ТППК 8 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.

Раздел 8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
29/9	13/6	2/1	2/1	2/2	0	4/1

Статистическая информация по учету несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), а также на производстве

<u>№</u> <u>п/п</u>	Общее количество несчастных случаев		Количество несчастных случаев, оформленных	Количество несчастных	Информирование	
	с обучающимися (воспитанниками)	с работниками			Сообщений	Инф. о Послед

		на производстве	актом Н-2	случаев, оформле нных актом Н- 1		т.
2018	1	0	1	0	1	1
2019	2	0	2	0	2	2
2020	0	0	0	0	0	0
2021	4	0	2	0	2	0
2022	4	0	1	0	1	0

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2021-2022 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся и государства. Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В свете последних решений модернизации российской системы образования отмечается важность и особое значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Цели и задачи дополнительного образования.

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Задачи: Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Направления и занятия дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное: секции «ОФП», «Плавание».
- Естественно-научное: кружки «Интеллектуал», «География», «Физика», «Решение задач повышенной сложности по химии»;

- Интеллектуальное: кружки «Человек и общество», «История», «Уроки грамотности»;
- Художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Хоровое пение», «Хореография»;
- Социальное: «ЮНАРМИЯ».

Организация внеурочной деятельности

Большую роль в воспитательной деятельности школы занимает организация внеурочной деятельности обучающихся. В образовательной организации осуществляется целенаправленная работа по организации кружков и секций внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- ***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):*** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения

самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

• **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

• **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

• **Духовно-нравственное:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

• **Социальное:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования была организована в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».**

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления и занятия внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное: секции «Если хочешь быть здоров, будь им», «Плавание»;
- Социальное: «Я принимаю вызов», «Психология общения», «Тропинка к своему Я», «Школа безопасности», «Нравственные основы семейной жизни»;
- Духовно-нравственное: «Социокультурные истоки»;
- Общеинтеллектуальное: «Математический калейдоскоп», «За страницами учебника математики», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», Шахматы, «С финансами на ТЫ», «Знай и люби русский язык», «Занимательный английский язык», «История в лицах», «Школа русского языка», «Юный физик», «Юный химик», «Знатоки биологии», «Уроки программирования», «Знатоки английского языка», «Робототехника»;
- Общекультурное: «Столяр-конструктор».

В рамках реализации занятий внеурочной деятельности была предоставлена возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, оказание помощи в удовлетворении образовательных запросов. В школе созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2021-2022 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Чернова Р.А. Шабельникова К.С. Брежнева А.В. Егоров М.Е.	Будущие первоклассники- 44 чел.	60 часов
Итого:	1 программа	4 учителя	44 чел.	60 часов

Количество заключенных договоров

Учебный год	Кол-во договоров
2017-2018 уч.год	50
2018-2019 уч.год	53
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50
2021-2022 уч.год	44

Предоставление электронных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году стабильно функционируют единая локальная сеть на уровне администрации и работников школы, система Интернет, сайт школы. В 2021 году в рамках государственного задания школа подключена к единой системе передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком». С целью создания необходимых образовательных условий все персональные компьютеры в учебных кабинетах подключены к Интернету с соблюдением требований к информационной безопасности. Электронный документооборот с внешними ведомствами осуществляется посредством системы «Деловая почта». Информационные системы проходят обязательную процедуру аттестации.

Мониторинговые исследования проводятся при помощи электронных программ. Школа участвует в мониторингах департамента образования администрации города и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. С 2019 года образовательное учреждение внедрило единую систему Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», куда входят базы данных обучающихся, электронный журнал и электронный дневник. Данные

программы позволяют формировать необходимую отчетность для педагогов и администрации, что является необходимым в условиях снижения отчетности педагога.

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по предоставлению электронных услуг. Согласно регламенту предоставления электронных услуг родители могут запросить информацию о реализуемых образовательных программах, годовом календарном графике, текущей успеваемости обучающихся, об организации образовательного процесса. Информация о системе предоставления родителям обучающихся электронных услуг образовательным учреждением размещена на школьном сайте. На официальном сайте организации обеспечено функционирование раздела «Обращение граждан» с функционалом личного кабинета заявителя. В 2021 году школа подключена к Платформе обратной связи. Обучающие и их родители имеют возможность пользоваться электронным классным журналом, в котором ежедневно учителями выставляются оценки по предметам, делаются записи домашнего задания. При предоставлении услуг соблюдается ФЗ «О персональных данных» (в начале учебного года родители обучающихся заполнили бланк согласия на использование данных учеников). На сайте школы размещен баннер выхода в ЭКЖ, размещена информация о правилах пользования журналом.

В конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации» школа заняла 2 место.

Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ осуществляет сотрудничество с социальными службами и учреждениями города на принципах равноправия и доверия – это управление по работе с общественностью и молодежными проектами, отдел по опеке и попечительству, Центр социальной помощи семье и детям «Кардея», ЦРО, с учреждениями дополнительного образования детей – ЦДЮТТ «Патриот», ЦДТ, «Спортивная школа» и др. Из общественных организаций города школа осуществляет сотрудничество с городским Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей советом ветеранов УВД и другими.

Под руководством классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования организуются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия, где активную позицию занимают все учащиеся школы. Проводимые мероприятия свидетельствуют о хорошем методическом потенциале педагогического коллектива по организации и проведению массовых общешкольных мероприятий. Особая роль в организации внеклассной работы отводится подготовке и участию учащихся школы в мероприятиях, конкурсах, которые проводятся различными структурами города, округа. Отмечается активное участие школы и учащихся в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы.

В этом учебном году продолжалось сотрудничество с учебными заведениями: Нижневартовским государственным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Московским институтом электронной техники, Нижневартовским политехническим колледжем, Нижневартовским медицинским колледжем, Нижневартовским нефтяным техникумом и др. Проводились экскурсии в эти учебные заведения, обучающиеся участвовали в олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

В 2021 году организовано сетевое взаимодействие с Нижневартовским политехническим колледжем по реализации предметов предметной области «Технология».

Раздел 11. Независимая оценка качества

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы, результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности школы представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2022 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 92,1% удовлетворенности (во 2 полугодии 2021 г. – 89,4%);
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях в 2021 году посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 89%;
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

Раздел 12. Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 46%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.
2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.